

2016
№8 (74)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ РОССИЯ

Информационно-политический журнал местного самоуправления РФ

Издается с мая 2009 года • Выходит десять раз в год • Официальный орган ОКМО

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение президента Общероссийского Конгресса муниципальных образований
Виктора Кидяева 3

НА ПЕРВОМ ПЛАНЕ

«Основной миссией образования является формирование личности, горячо любящей свою Родину, народ и семью» – свою точку зрения относительно современного положения дел в сфере образования и перемен, которые в ней происходят, высказывает член Совета Федерации от исполнительного органа государственной власти Новосибирской области, председатель Комитета по образованию, здравоохранению и социальным вопросам Общероссийского Конгресса муниципальных образований Надежда Болтенко..... 4

«ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

«За словом – дело» – репортаж с первого заседания Комитета по вопросам жилищно-коммунального хозяйства Общероссийского Конгресса муниципальных образований..... 7

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

«Отдохнуть и учиться с увлечением и пользой» – опыт развития дополнительного образования на основе использования высоких технологий, инфраструктуры отдыха и оздоровления в Белгородской области представляют специалисты Белгорода и Старого Оскола 14

«Пространство воспитания» – опыт работы школ Нижнекамского муниципального района (Республика Татарстан) представлен в материале директора школы №33 Анлини Салихзяновой, директора Нижнекамской школы-интерната «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья Нины Бухановой, методистов Управления образования 20

«Всё начинается с детства» – о том, как внедряется робототехника в образовательный процесс детских садов и кластерный проект в рамках реализации программы технологического образования школьников в городе Пензе, рассказывают начальник Управления образования города Юрий Голодяев и заместитель начальника управления Федор Клёмин	23
«Сетевое взаимодействие» – опыт создания модели муниципальной образовательной сети, включающей в себя образовательные округа, в состав которых вошли по территориальному принципу не только школы, но и детские сады, излагается в материале, представленном муниципальным образованием Ярцевский район (Смоленская область)	28
«Сертификат дошкольника» – опыт организации развития негосударственного сектора, вариативности в сфере услуг дошкольного образования представлен в статье, подготовленной региональным Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	31
«Тамбовская область: аспекты системы образования» – различные стороны работы муниципальной системы образования Тамбовской области раскрыты в статьях, подготовленных специалистами отрасли	35
«Ответ на запросы времени и общества» – опыт обновления содержания общего образования, в том числе на основе запросов потребителей и бизнес-сообщества, как одно из важнейших направлений модернизации системы общего образования изложен в статье, подготовленной специалистами системы образования г. Бодайбо (Иркутская область)	40
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. ФОРУМ СТРАТЕГОВ	
«Диалог в поисках согласованности» – репортаж с XV Общероссийского форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России: диалог в поисках согласованности» (Санкт-Петербург, 24–25 октября 2016 г.)	43
ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ	
Новости Конгресса	50
Новости советов муниципальных образований	55
БУКВА ЗАКОНА	
Важные изменения в законодательстве	60
Обращение редакции.....	64

Журнал «Муниципальная Россия» издается по решению Президиума Общероссийского Конгресса муниципальных образований с мая 2009 года.
 Учредитель: Ассоциация «Единое общероссийское объединение муниципальных образований (Конгресс)»
 Издатель: Ассоциация «Единое общероссийское объединение муниципальных образований (Конгресс)»
 Редакция журнала: 127025, г. Москва, ул. Новый Арбат, д. 19, оф. 1402, тел./факс (495) 697-75-98.
 Электронный адрес редакции: okmo.rf@mail.ru
 Главный редактор – Надежда Пилипенко
 Отпечатано: Акционерное общество «Издательско-полиграфический комплекс «Чувашия», 428019, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13, тел. (8352) 64-24-01, (8352) 64-24-31.
 Тираж 2000. Цена свободная.
 Перепечатка материалов и использование из в любой форме, в том числе и в электронных СМИ, возможны только с разрешения редакции.
 Журнал «Муниципальная Россия» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-36202 от 30 апреля 2009 г.

**Уважаемые коллеги!
Дорогие друзья!**

Очередной номер журнала «Муниципальная Россия», который вы держите в руках, посвящен теме образования. Это одна из важнейших сфер, находящихся в зоне ответственности муниципалитетов. Учреждение детских образовательных заведений, обеспечение их жизнедеятельности, зарплата учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей и вспомогательного персонала – все эти вопросы составляют внутреннюю часть полномочий органов местного самоуправления.

Осень дает много поводов, чтобы еще раз вернуться к этой теме. Начался учебный год, учителя и воспитатели отметили свои профессиональные праздники, вступили в силу изменения в системе образования, сформирован новый состав профильного комитета Государственной Думы. На что должна быть нацелена образовательная политика в муниципалитетах? Как сбалансировать финансирование этой сферы? Какие позитивные практики наработаны и как их перенять? На эти и другие вопросы мы попросили ответить экспертов журнала – политических деятелей, ученых и практиков.

Конечно, далеко не все стороны этой обширной темы мы смогли обсудить. Но журнал – это все же больше площадка для обсуждений, обмена мнениями и опытом, чем инструмент выработки конкретных решений. Здесь наша цель – обозначить проблемы, а затем уже, используя все возможности, которые предоставляет Общероссийский Конгресс муниципальных образований, совместно искать оптимальные пути для их решения.

**Президент Общероссийского Конгресса
муниципальных образований
Виктор Кидяев**



Член Совета Федерации от исполнительного органа государственной власти Новосибирской области Надежда Болтенко возглавляет комитет по образованию, здравоохранению и социальным вопросам Общероссийского Конгресса муниципальных образований. Мы попросили Надежду Николаевну изложить свою точку зрения относительно современного положения дел в сфере образования и перемен, которые в ней происходят.

НАДЕЖДА БОЛТЕНКО: «ОСНОВНОЙ МИССИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ, ГОРЯЧО ЛЮБЯЩЕЙ СВОЮ РОДИНУ, НАРОД И СЕМЬЮ»

– Новые стандарты школьного образования – новация 2016/2017 учебного года. Что принесут они учителям и школьникам?

– Напомню, что Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в штатном режиме реализуется с 1 сентября 2011 г., а с 1 сентября прошлого года, также в штатном режиме, был введен ФГОС основного общего образования. Переход на ФГОС среднего общего образования в обязательном порядке планируется осуществить с 2020/2021 учебного года.

Одним из главных достоинств ФГОС, я считаю, является их преемственность, благодаря которой содержание каждого следующего этапа обучения для ребенка становится максимально эффективным. Иначе говоря, стандарты дополняют друг друга. По итогам введения ФГОС на всех уровнях общего образования мы должны получить единое образовательное пространство, которое позволит всесторонне развивать личностные качества молодого человека и готовить его к профессиональной деятельности уже с ранних лет.

Эффективность и результативность введения стандарта во многом зависят от педагогов. В первую очередь необходимо было решить проблему подготовки педагогов к работе по новым образовательным стандартам, так как иным должен стать сам подход учителя к организации



процесса обучения. Ведь иначе педагог попросту не сможет обеспечить то самое соответствие требованиям, что содержатся во ФГОС. Значит, нужно внедрять новые технологии и формы организации обучения.

Для педагогов участие в реализации ФГОС – это интересное и творческое дело. ФГОС позволя-

ет воспитывать новое поколение, способное планировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты, работать с большим объемом информации, взаимодействовать в группе. Важно, что воспитание сегодня выносится на первый план.

Реализуемые новые стандарты школьного образования – это на самом деле пространство для творческой деятельности и школьников, и учителей. Все их преимущества еще предстоит осмыслить. Отдельно хочу сказать о том, что в 2015 г. стартовал в пилотном режиме федеральный проект «Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а год спустя он перешел в штатный режим для учащихся первых классов.

Среди основных новаций учебного года 2016/2017 можно назвать программу по переводу российских школьников на односменное обучение, увеличение числа экзаменов после 9 класса, появление электронных учебников и уроков робототехники, сдачу норм ГТО. Все они живо обсуждаются педагогами, школьниками и их родителями.

– Как вы оцениваете современное положение дел в муниципальной системе образования?

– В настоящее время на муниципальном уровне структура органов управления в сфере образования не регламентирована и осуществляется в разных формах. Это зависит от финансовых возможностей муниципального образования, сложившейся системы управления, разветвленности сети образовательных организаций, а также наличия необходимых специалистов.

Функции муниципальных органов управления образованием – организационные, координационные и сервисные. Цель ясна – создание условий для работы образовательных организаций. Отметим, что роль и ответственность муниципалитетов в направлении развития муниципальных систем образования постоянно возрастает.

В целом муниципалитеты способны решать вопросы местного значения, касающиеся сферы образования, в рамках имеющихся полномочий. Все понимают необходимость тесного взаимодействия с региональной исполнительной и законодательной властью. Региональные бюджеты выделяют средства на обеспечение школьников учебной литературой, на приобретение нового

учебно-лабораторного оборудования и обновление технологического оборудования в пищеблоках, на обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дистанционной форме.

Много проблем есть у муниципалитетов в сельской местности – без дотационной поддержки, без финансовой помощи регионов и федерального центра они не в состоянии обеспечивать задачи развития образовательных систем. Их проблемы постоянно должны находиться в поле зрения.

– Какие вопросы требуют внимания органов власти в этой сфере?

– Таких вопросов очень много, и все они требуют постоянного внимания. Естественно, что в различных наших регионах есть своя специфика в этом плане, но все же мы можем назвать те проблемы, о которых сегодня говорят в первую очередь. Хочу сказать, что не только говорят, но и предлагают конкретные меры для улучшения ситуации. Нужно очень бережно относиться к таким «сигналам с мест», находить в них рациональное зерно.

Я перечислю лишь некоторые направления, на которые стоит обратить серьезное внимание муниципальных органов управления.

Есть предложение продолжить реализацию программы по строительству и реконструкции школьных и дошкольных образовательных учреждений, возродить региональные программы по ремонту кровель, замене деревянных оконных рам пластиковыми стеклопакетами, оснащению камерами видеонаблюдения. Предлагают также разработать и внедрить федеральную комплексную программу «Безопасность» для общеобразовательных организаций. Во многих регионах ставят вопрос о возобновлении распределения выпускников средних специальных и высших учебных заведений, обучающихся на бюджетной основе.

Нужно обратить внимание и на дошкольное образование. Для детских садов создана современная программа, соответствующая стандарту дошкольного образования. Этим обеспечивается единство образовательного пространства, но прежде всего необходимо создать условия для получения дошкольного образования детьми раннего возраста. В этом смысле стоит выделить развитие негосударственного сектора образования в сфере дошкольного образования.

Нам стоит внести изменения в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования в части обязательного наличия высшего

педагогического образования у педагогов данной категории. Для прекращения оттока педагогических кадров в сфере дополнительного образования необходимо отменить это требование для ныне работающих педагогических работников.

Немало идей высказывается в отношении работы самих педагогов. Считаю правильным поддержать предложение рассмотреть вопрос о выделении специализированных грантов для молодых педагогов и вопрос о возобновлении программы льготной ипотеки для них. Речь идет о снижении ставки по кредиту до 8,5% за счет ее субсидирования из федерального бюджета и субсидии до 20% стоимости жилья для педагогических работников. Нужно также рассмотреть возможность включения в эту программу не только учителей, но и других педагогических работников.

Считаю важным поддержать инициативу министра образования и науки Ольги Васильевой о возрождении института наставничества. Вообще, стоит отметить активную позицию министра, которая плотно общается с педагогическим сообществом и не только поднимает важные темы, но и предлагает пути их решения. Я поддерживаю также предложение о внесении изменений в критерии определения соответствия педагогического работника званиям «Заслуженный учитель РФ». Присвоение звания «Заслуженный учитель РФ» не несет дополнительной финансовой нагрузки со стороны государства, но, конечно же, имеет исключительную моральную важность для наших педагогических работников.

Мне кажется правильной и постановка вопроса о разработке концепции и плана мероприятий по информационной поддержке системы образования и внесении соответствующих дополнений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016–2020 гг.

– Какие основные задачи, на ваш взгляд, стоят сегодня перед системой образования?

– Основные задачи, стоящие перед системой образования, определил президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. На заседании Госсовета он сказал: «На ближайшее

десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире. Убежден, такая задача способна и должна объединить все политические силы, все уровни власти, граждан страны». Об этих задачах подробно говорится в публичной декларации целей и задач развития образования и науки Российской Федерации. Я же хочу сказать о том, что все мы едины в понимании того, что основной миссией образования является воспитание человека, формирование личности, горячо любящей свою Родину, народ и семью. Это – наша важнейшая задача, ведь, покидая школу, ребенок должен быть готов к осознанному выбору будущей профессии.

Необходимо создать все условия для того, чтобы каждый ребенок мог раскрыть свой интеллектуальный, творческий и физический потенциал, чтобы он знал историю, традиции и культуру своей семьи. Он должен не только гордиться своей Родиной, уважать старших и свою семью, но и уметь планировать и учиться дальше. Поэтому уже сегодня мы должны обеспечить высокое качество и доступность образования в полной мере, чтобы каждый ребенок, независимо от места проживания, мог получить возможность раскрыть свои таланты и в дальнейшем развивать их на благо Родины.

Президент России не случайно обратил внимание правительства на необходимость «подготовить программу полноценного развития в школе воспитательной компоненты», отметив, что в первую очередь она должна быть современной. Он особо отметил важность развития системы детского технического и художественного творчества.

Мы должны создавать условия для обучения всех детей, в том числе и детей с различными образовательными потребностями, развивать инклюзивное образование, формировать доступную образовательную среду и инклюзивную культуру. Нужно объединить всех участников образовательного процесса, поскольку в XXI в. образование – это важнейший ресурс для развития страны и всех ее граждан. Только в этом случае образование сможет выполнить свою миссию – воспитать настоящего человека!

ЗА СЛОВОМ – ДЕЛО

Первое заседание Комитета по вопросам жилищно-коммунального хозяйства прошло 21 октября 2016 г. В здании Государственной Думы РФ собрались представители муниципалитетов из разных регионов страны, депутаты Государственной Думы, представители Минстроя России и профильных организаций, занимающихся решением вопросов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Представляем вашему вниманию репортаж о заседании комитета.

В текущем году в работе Конгресса был сделан акцент на решении практических задач развития местного самоуправления. С этой целью были созданы новые органы: палаты, комитеты и Научно-экспертный совет. Выработка рекомендаций и предложений для советов муниципальных образований и всех членов Конгресса по вопросам непосредственного жизнеобеспечения населения на территории их проживания находится в компетенции комитетов, которые были созданы по направлениям деятельности муниципальных образований: по законодательству, правовым вопросам и муниципальному сотрудничеству; по бюджетно-налоговым вопросам и социально-экономическому развитию; по образованию, здравоохранению и социальным вопросам; по вопросам жилищно-коммунального хозяйства; по вопросам развития гражданского общества на местном уровне, общественным связям и безопасности среды обитания; по международному межмуниципальному сотрудничеству.

По информации, представленной и. о. исполнительного директора Общероссийского Конгресса муниципальных образований Ольгой Орешкиной, всего создано пять комитетов – это постоянно действующие рабочие органы Конгресса, где не только обсуждаются вопросы, которые ставят советы муниципальных образований, но и вырабатываются рекомендации, а также даются соответствующие заключения. Работа планируется в очной (не



более двух раз в год) и дистанционной форме (в виде опросного голосования и в заочном виде). Решения комитетов носят рекомендательный характер и передаются в дальнейшем в Научно-экспертный совет Конгресса, а – затем на обсуждение Общего собрания. Секретарем Комитета по вопросам жилищно-коммунального хозяйства является заместитель исполнительного директора Игорь Кононенко.



«Год назад в ходе Общего собрания Всероссийского Конгресса муниципальных образований мы приняли решение, что будем обсуждать наиболее актуальные вопросы, с которыми сталкиваются органы местного самоуправления и мы, депутаты, на различных площадках Конгресса, – отметил председатель Комитета по вопросам жилищно-коммунального хозяйства, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по жилищной политике и ЖКХ Александр Сидякин. – Мы сформировали комитет, где будут обсуждаться вопросы жилищно-коммунального хозяйства в контексте существующего законодательства».

Разговор получился интересным и полезным: в течение трех часов участники обсуждали острые вопросы, касающиеся реформирования системы сбора и переработки твердых бытовых отходов, модернизации муниципального жилищного фонда, благоустройства придомовых территорий. В живом диалоге были определены проблемные вопросы как в практике применения уже действующих нормативно-правовых актов, так и в только разрабатываемых программах.

«Я рад, что здесь собрались неравнодушные и по-хорошему «больные» проблемами ЖКХ люди. Мы создавали комитеты Конгресса для того, чтобы у вас была возможность обменяться положительным опытом, чтоб можно было выработать консолидированное, взвешенное решение. И коллегиально мы должны выработать общий подход к той или иной проблеме. План действий у нас есть, в ближайшее время мы с вами проведем еще встречи, но не так, чтобы просто поговорить и разойтись, а общими усилиями подготовить рекомендации, которые будут направлены в различные министерства и ведомства, комитеты Государственной Думы для принятия важных для муниципалитетов решений», – отметил, обращаясь к собравшимся, президент Конгресса, депутат Государственной Думы Виктор Кидяев.

ЧТО ПРОИСХОДИТ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ

Поднятая на заседании комитета тема новаций в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО) оказалась самой востребованной и болезненной. Реформы в этой сфере, уже реализуемые и те, которые ожидаются в начале 2017 г., вызывают немало вопросов.

«В тему работы с ТКО мы начали погружаться три года назад, в итоге это переросло в принятие Федерального закона от 29 декабря 2014 г. № 458-ФЗ [«О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации)], – рассказал исполнительный директор ассоциации «ЖКХ – Развитие» Алексей Макрушин. – То, что происходит в сфере обращения с отходами, по отдельным позициям порой кроме как катастрофой назвать нельзя. Для понимания ситуации приведу такой пример: в Московской области образуется порядка 4 млн тонн отходов, в Москве – еще 8 млн тонн. У полигонов, расположенных в Московской области, разрешение на захоронение 4,5 млн тонн вместо тех 12, которые вывозятся. Тарифное регулирование производится из расчета 3,3 млн тонн. Если брать реальную



Исполнительный директор Ассоциации «ЖКХ – Развитие» Алексей Маркушин

мощность полигонов, сколько они могут вместить, даже если предположить, что они как-то задним числом принимают вывозимые отходы, набирается 8 млн тонн, что также меньше реального объема. В итоге мы имеем гигантские свалки, которые образуются в карьерах, оврагах, и огромный «черный» сектор в этой сфере – то есть те полигоны, которые даже в органы регулирования не подают тарифные заявки и работают на договорной основе. Куда они возят, по какой цене захоранивают – темный лес. Поэтому происходящий в этой сфере болезненный, но необходимый процесс «обеления» отношений, на мой взгляд, очень положительный процесс. Сегодня отдельные регионы приняли у себя территориальные схемы. Большая часть подала схемы на согласование в Росприроднадзор. Не все схемы хорошего качества, но регионы осознали значимость этой проблемы и активно занимаются решением».

По мнению Алексея Вячеславовича, одной из главных задач сегодня является внесение изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», чтобы исключить из текста положения, которые препятствуют нормальной работе организаций в сфере. «Например, норма о том, что расходы регионального оператора на сортировку и утилизацию отходов не учитывается в тарифе. В результате сегодня при разработке схем у регионов возникает вопрос: если региональный оператор хочет построить мусороперерабатывающий завод, то за счет каких средств? Предполагалось, что на эти нужды пойдет экологический сбор, но этот механизм в полную меру не заработал и процесс мусоросортировки и утилизации отходов тормозится», – пояснил А. Макрушин. Среди проблемных были названы вопрос сбора отходов, а также необходимости получения лицензии на эту деятельность, норма, касающаяся утилизации отходов, и требования соответствующей лицензии от предприятий переработки (к примеру, бумажно-целлюлозный комбинат). Особую тревогу вызывает вопрос об исполнении закона в установленные сроки: «Ни один из конкурсов по определению регионального оператора на данный момент не проведен. Если даже провести их сейчас, с 1 января 2017 г. работать, учитывая процедуру торгов, последующего согласования и договорной кампании, региональный оператор не сможет», – сказал директор ассоциации «ЖКХ – Развитие», выдвинув предложение рассмотреть вопрос отсрочки введения нормы в действие на полгода.

Отдельной проблемой является вопрос рассмотрения территориальных схем для городов Крайнего Севера и приравненных к ним городов. Это подтвердила и развернувшаяся по этому поводу дискуссия, в которой приняли участие большинство членов комитета. По мнению представителей с мест, требование ежедневного вывоза мусора в тех регионах, где отдельные населенные пункты находятся на расстоянии сотен километров друг от друга, не только нерационально, но и невозможно, противоречит имеющейся практике и даже зарубежному опыту. «Для удаленных населенных пунктов необходим особый режим, так как ни один оператор не повезет ботву и навоз далеко, – сказал глава Дзержинского района Красноярского края Дмитрий Ашаев. – Тех, кто готов работать в наших условиях, и так нет, а с такими требованиями они разорятся совсем. Закладывать средства на рекультивацию и захоронение, а не на вывоз – более правильно и экономически обосновано».

Также речь шла о необходимости пересмотра СанПиНов, определяющих границы санитарных зон для населенных пунктов и объектов переработки ТКО, что тормозит создание региональных схем. «Необходимо изменить нормы СанПиНов 80-х годов, где говорится, что вывоз отходов должен производиться в теплое время не реже одного раза в день, в холодное – раз в три дня. Современные материалы, те же пластиковые бутылки, такой периодичности не требуют, – пояснил Алексей Макрушин. – Вывоз отходов только в дневное время с 7 до 23 часов, оснащение всех МКД выше 5 этажей мусоропроводами и некоторые другие – эти нормы необходимо пересматривать, так как это и дорого, и нелогично».

Надежды на положительные изменения в данной сфере возлагаются на вступление в силу нормативно-правовых актов, которые сейчас находятся в разработке или на утверждении. Среди них правила обращения с отходами (ключевой закон для отрасли) и методика расчета тарифов (разрабатывается ФАС). По мнению советника губернатора Липецкой области Руслана Губайдулина, созданная сегодня ассоциация «Чистая страна» (по принципу ассоциации, объединяющей региональных операторов, занимающихся вопросами капитального ремонта), презентация которой запланирована на середину ноября, позволит объединить региональных операторов в сфере и решать наиболее важные вопросы более оперативно.

«Глобально мы, муниципалы, поддерживаем новшества в сфере обращения с ТКО, – сказа-

ла в своем выступлении Наталья Лиманская, исполнительный директор СМО Томской области. – Хорошо, что внесена ясность в понятийный аппарат: разъяснены термины «утилизация», «захоронение» и др., что позволило снять претензии контролирующих органов к муниципальным органам. Но проблемы остаются. В плане понятийного аппарата требуется уточнить понятие «транспортировка», так как оно не соотносится со «сбором». Требование лицензирования транспортировки ТКО вызывает много вопросов и, на наш взгляд, нуждается в пересмотре, так как получается, что мусор и уличный смет относятся к IV классу опасности, а, например, мусор и смет производственных помещений – к V – неопасному – классу, т. е. не подлежат лицензированию, как и мусор с кладбищ и колумбариев. Такое практическое несоответствие выглядит как минимум странным. Необходимо более четко определить виды, чтобы уточнить ограничения. Тем более что оформлять паспорта отходов, особенно в сельской местности, очень сложно».

Подняла Наталья Викторовна и вопрос о целесообразности введения лицензирования на некоторые виды сбора отходов, что привело фактически к прекращению волонтерского движения по сбору батареек или вторсырья, ветовши, так как для организаций это была не основная деятельность и связывать ее с лицензированием не входило в их планы.

Многие из собравшихся отметили, что требует уточнения вопрос, как разделить полномочия между органами государственной власти и местного самоуправления. Понятие «участие», когда речь идет о сборе и транспортировке ТКО, в определении полномочий муниципалитетов размыто. При условии, что в полномочиях региона определены и выбор регионального оператора, и утверждение программ, предписания о наведении порядка контролирующими органами направляют в муниципалитет.

Не осталась без внимания и тема отдельного сбора отходов. В этом вопросе необходимы более четкие правила, потому что в условиях отсутствия схемы включения рассортированного мусора в оборот «получается, что мы его сортируем, а потом так и захораниваем сортированный», заметила Н. Лиманская.

Члены комитета говорили также о необходимости смягчения, с учетом местных особенностей, требования размещения объектов захоронения отходов, особенно для населенных пунктов, расположенных в отдаленной местности, окру-

женных землями лесного фонда (было предложено рассмотреть возможность создания неких буферных зон). Также активно обсуждался вопрос невозможности соблюдения в условиях дефицита бюджетов большинства муниципалитетов в сельской местности требования к организации площадок для сбора мусора, так как это требует бетонирования, ограждения и т. д.

Все высказанные предложения будут обобщены и вынесены на дальнейшее обсуждение для выработки рекомендаций для законодательных и исполнительных органов власти.

ДЕСЯТЬ ШАГОВ К КОМФОРТНОМУ ГОРОДУ

О создании нового паспорта нацпроекта по благоустройству городской среды рассказала членам Комитета по вопросам ЖКХ заместитель директора департамента жилищно-коммунального хозяйства Минстроя России Екатерина Тётушкина.

Формирование комфортной среды проживания – приоритет стратегического развития, обозначенный президентом России. Сейчас ведется разработка паспорта проекта, первые мероприятия которого планируется запустить уже в конце этого – начале следующего года. «Развитие городской среды – это новое направление, которое кажется



Заместитель директора Департамента жилищно-коммунального хозяйства Минстроя России Екатерина Тётушкина

недоработанным, ему мало уделялось внимания со стороны федерального законодателя. Даже определения благоустройства у нас на данный момент нет, – рассказала Екатерина Евгеньевна. – В рамках паспорта мы разрабатываем стандарты планирования, проектирования и благоустройства в виде минимальных требований, которые дадут жителям стандарт комфорта, благоустроенности города, но при этом позволят сохранить особенности городов. С 2017 г. планируем запустить программу под условным названием «Десять шагов к комфортному городу». Создание городских правил комфорта – это актуализация и изменение тех правил благоустройства, которые есть в муниципалитетах. Мы разработаем методические рекомендации, будем широко обсуждать с муниципалитетами, регионами. Необходимо определить разделение ответственности между властью и населением, закрепить за жителями обязанность по благоустройству прилегающей территории, содержанию фасадов. Где-то эти правила есть, но где-то есть отмены по требованиям прокуратуры. Получается, вся ответственность по благоустройству возложена на муниципалитеты, но без жителей решить этот вопрос невозможно».

Привлекать жителей к благоустройству планируется не только в финансовом плане, но и через создание общественных советов, организацию активного обсуждения имеющихся проблем, определение приоритетных проектов в условиях ограниченности средств, привлечение к приемке работ по благоустройству и т. д. «Когда собственники будут вовлечены в постановку задач и приемку работы, изменится и отношение к благоустройству», – уверены представители Минстроя.

Благоустройство городской инфраструктуры, в первую очередь дворовых территорий, также необходимо проводить с привлечением населения. В рамках проекта планируется поощрять в первую очередь те проекты, которые реализуются по инициативе и при участии самих жителей.

Финансирование проекта на данный момент обсуждается, по предварительным данным, оно может составить 10 млрд руб. ежегодно. При этом часть средств будет направлена на субсидирование проведения работ по благоустройству, а другая – на гранты для поддержания лучших проектов по благоустройству.

Определение идентичности города через благоустройство каких-то знаковых объектов, выделяющих этот город среди других, приведение в порядок популярных зон торговли – все это составляющие нацпроекта по благоустройству го-

родской среды, которые планируется разработать при максимальном публичном обсуждении. Проект документа будет вывешен на сайте Минстроя, направлен в муниципалитеты. «Мы ждем ваших оценок, замечаний и предложений и обещаем учесть их при окончательной разработке», – пообещала Е. Тётушкина.

По мнению первого заместителя председателя Комитета Госдумы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Ирины Гусевой, присутствовавшей на заседании комитета, при этом важно учитывать дифференциацию территорий, так как город-миллионник и сельское поселение требуют разных подходов к благоустройству. Помимо этого участники заседания призвали минимизировать временной лаг обсуждения проекта, так как уже сегодня в большинстве муниципалитетов идет в нулевом чтении обсуждение бюджетов на следующий год и среднесрочную перспективу, а так как реализация проектов будет проводиться на условиях софинансирования, необходимо заложить эти средства.

КАПРЕМОНТ: ВОПРОСЫ И ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Программа капитального ремонта многоквартирных домов работает уже не первый год,



Исполнительный директор Ассоциации региональных операторов капитального ремонта многоквартирных домов Анна Мамонова

поэтому здесь можно говорить не о планах, а о реальных достижениях и перспективах. По словам исполнительного директора Ассоциации региональных операторов капитального ремонта многоквартирных домов Анны Мамоновой, сегодня по программе в работе находятся более 45 тыс. домов, на первое полугодие более трети запланированных работ выполнено, идет активная фаза завершения. Федеральным законодательством предусмотрен ряд обязанностей, возложенных именно на муниципалитеты, среди которых общение с собственниками, проведение общих собраний, определение способа формирования фонда капремонта. «По нормам законодательства, если собственники собрали на спецсчетах меньше 50% средств и не сделали ремонт вовремя, муниципалитет обязан принять решение о переводе средств в «котел», – сказала Анна Ивановна. – Здесь бы хотелось получить обратную связь, так как, на наш взгляд, законодательно не прописан четко механизм поднятия информации по спецсчетам и доведения ее до муниципалитетов. То есть обязанность есть, но четкого урегулирования нет. Еще одна проблема заключается в том, что на муниципалитет возложена обязанность формирования краткосрочных планов капремонта. И бывает, что в них включаются дома, которые ремонтируются за счет средств в «котле», а через год-два они признаются аварийными. Иногда по недосмотру, иногда потому, что вовремя не были готовы документы. Возникает вопрос: кто должен гасить задолженность собственников таких домов перед «котлом» и как? В ряде регионов мы уже столкнулись с этим, поэтому готовим предложения о внесении изменений в законодательство».

В соответствии с представленной информацией, сегодня в 13 субъектах функция технического заказчика возложена на муниципалитеты. И здесь процент выполнения программы очень высокий. Принимая во внимание то, что постановление правительства № 615 от 1 июля 2016 г. предусматривает переход на новый порядок выбора подрядных организаций для проведения капремонта, требуется более тесное взаимодействие регионального оператора с муниципалитетами. Надо информировать не только жителей, но и бизнес о предстоящих изменениях, чтобы у последнего была возможность правильно сформировать документы и оказаться включенным в списки для участия в конкурсах.

В своем выступлении А. Мамонова рассказала о сложностях, с которыми сталкиваются му-

ниципалитеты в связи с требованием работы на электронных площадках. Отсутствие средств, квалифицированных кадров приводит к тому, что муниципалитеты просят регионального оператора представлять их на электронных площадках, но это нельзя делать в соответствии с законодательством.

Остро стоит вопрос задолженности муниципалитетов по взносам на капитальный ремонт: «Это проблема проблем, – говорит Анна Ивановна. – Тогда как жители платят по 80–90%, муниципалитеты не платят вообще. Эта информация открытая, и жители говорят: «Я что, богаче муниципалитета?» Этому необходимо уделить внимание».

Был поднят вопрос и о нормах, заложенных в законе о приватизации, согласно которым, если дом нуждался в капитальном ремонте на момент первой приватизации, муниципалитет обязан отремонтировать за свой счет. По информации директора Ассоциации региональных операторов капитального ремонта многоквартирных домов, в стране сегодня без малого 5200 домов, находящихся в муниципальной собственности, по которым вступило в силу решение суда по этому вопросу. Общая сумма необходимых средств на решение этой проблемы оценивается в 32 млрд руб. (Приморский край – 6 млрд руб., Смоленская область – 2 млрд руб., Омская область – 13 млрд руб., Калужская область – 3 млрд руб., Новгородская – 2,3 млрд руб.). В ряде регионов есть иски, по которым решение суда не вступило в силу. Это еще почти 35 млрд руб. (Саха-Якутия, Хакасия, Тамбовская область). Понятно, что местных бюджетов на проведение такого объема ремонта не хватит, и это те большие точки, которые надо решать. Необходимо синхронизировать эти ремонты с имеющимися программами по капитальному ремонту многоквартирных домов.

Сегодня Ассоциация региональных операторов капитального ремонта многоквартирных домов готовится выступить с инициативой о внесении изменений в законодательство. Это будет касаться уточнения и ужесточения сроков принятия решения муниципалитетами в тех ситуациях, когда собственники сами не определились с проведением капремонта в доме в течение 3 месяцев и участия в согласовании акта работ при приемке капитального ремонта. Отсутствие четких сроков затягивает процесс, приводит к срыву сроков проведения работ.

По информации, представленной исполнительным директором НП «ЖКХ Контроль» Светланой Разворотневой, требует обсуждения целый ряд вопросов. Например, насколько справедливо



возлагать только на муниципалитеты вину за то, что в доме не проводится ремонт, при условии, что собственники, приватизировавшие свое жилье еще в первую приватизацию, сами ничего не делали, но в соответствии с нормами закона ответственности не несут. Также Минстрою необходимо проработать на уровне методических рекомендаций процесс взаимодействия органов МСУ, управляющих компаний, региональных операторов. Это позволит снять некоторые противоречия. Требуется более четко разграничить понятия «модернизация» и «ремонт», чтобы исключить их подмену. Распространение информации о возможности участия в программе проведения капитального ремонта с соблюдением требований энергоэффективности – еще одна актуальная задача.

«Всё, что вы здесь обсуждали и высказали, не пропадет даром, – пообещал членам комитета председатель Научно-экспертного совета Общероссийского Конгресса муниципальных образова-

ний, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера Семен Кирячук. – Мы внимательно изучим стенограмму, чтобы потом выделить основные вопросы, рассмотреть на заседании Научно-экспертного совета и вынести свои рекомендации органам власти». Поддержала его мнение и депутат Ирина Гусева, пообещавшая провести следующую встречу уже с обсуждением конкретных решений по обозначенным проблемным вопросам: «Сегодня в состав нашего Комитета по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления входят 14 бывших глав муниципальных образований, которые знают проблемы не понаслышке. Будем решать вопросы вместе».

«Комитет по вопросам ЖКХ Конгресса – это уникальная площадка. Мы говорим и сразу делаем. Поэтому мы обобщим все высказанные предложения, обсудим и будем действовать», – пообещал председатель комитета Александр Сидякин.

ОТДЫХАТЬ И УЧИТЬСЯ С УВЛЕЧЕНИЕМ И ПОЛЬЗОЙ

3D-ЕВЯТАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Развитие дополнительного образования обучающихся – одно из ключевых направлений модернизации системы образования. Целью дополнительного образования является обеспечение успешной социализации обучающихся, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их саморазвития и самореализации. В своей работе организации образования городского округа город Старый Оскол опираются как на взаимодействие с общественностью (советы отцов, попечительские советы, советы школ и т. д.), так и на социальное партнерство (ОАО «Стойленский ГОК», УК «Металлоинвест» и др.). Так как дополнительное образование может строиться исключительно на добровольном участии детей, важно создать заинтересованность и мотивацию. Этому способствует применение инновационных технологий, методов и форм.

Ключевым направлением реализации дополнительного образования в современных условиях является развитие технического творчества обучающихся. В городском округе в объединениях по интересам технической направленности и занятиях внеурочной деятельности, направленных на развитие технического творчества, занимаются более 5 000 обучающихся. Организована работа по программам «Техническое конструирование», «Моделирование и робототехника», основной задачей которых является развитие навыков инженерного мышления у ребят. По инициативе девятиклассников лицея №3 созданы интерактивный музей занимательной науки для детей и взрослых «УмникУм» и лаборатория по изучению нанотехнологий. Музей насчитывает около 40 экспонатов, которые наглядно демонстрируют принципы действия различных законов физики и объясняют природу происхождения явлений окружающего мира. Лицей является



участником всероссийского проекта «Школьная лига «Роснано». Участники лиги совместно реализуют образовательные проекты, направленные на улучшение школьного естественно-научного и технического образования, пользуясь возможностями интернет-портала «Школьной лиги «Роснано» и преимуществами специально созданной сетевой среды.

В школе №24 с углубленным изучением отдельных предметов функционирует кабинет нанотехнологий, лаборатория L-МИКРО, благодаря которым школьники начиная с 1 класса имеют возможность заниматься исследовательской и проектной деятельностью и демонстрировать высокие результаты на всероссийских конференциях и конкурсах.

С целью развития технического потенциала детей общеобразовательными организациями применяется оборудование LEGO, формирующее у детей компьютерную грамотность, навыки работы с вычислительной техникой, развиваются алгоритмическое и логическое мышления. В деятельности школы №28 с углубленным изучением отдельных предметов используются комплекты «Перворобот» и «Ресурсный» фирмы LEGO. Их использование помогло ученикам школы стать победителями ежегодного открытого конкурса научных молодежных работ СТИ НИТУ «МИСиС».

Для того чтобы повысить интерес 11-классников к инженерно-техническим специальностям, в городе в рамках партнерских отношений между ОАО «Стойленский ГОК», Управлением образования и СТИ НИТУ «МИСиС» с 2015 г. начала работать Школа юного горняка. С этого года ее участниками стали и учащиеся 10-х классов.

На базе детского загородного оздоровительного лагеря «Лесная поляна» в рамках муниципального проекта «Создание полигона технического творчества» летом для 300 школьников организуются профильные смены технической направленности.

В образовательно-профориентационном центре «Выставка «Железно!» проводятся экскурсии для учащихся 8–11-х классов. Так ребята знакомятся с новыми возможностями металлургии, многообразием технических профессий, востребованных на предприятиях округа. Проект реализуется в рамках взаимодействия школ города с градообразующими предприятиями и учреждениями высшего образования.

В результате реализации приоритетного муниципального проекта «Внедрение технологии

3D-моделирования в общеобразовательных организациях» 28 общеобразовательных организаций в своей работе используют 3D-принтеры, в 24 общеобразовательных организациях созданы лаборатории 3D-моделирования. Благодаря реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций доступ к технике имеют как школьники, так и учителя.

Наиболее интересными и конкурентоспособными проектами, созданными в лабораториях 3D-моделирования, стали сконструированный географический пазл «Физическая карта России» (проектная группа школы №19 – корпус кадетов «Виктория»), управляемая модель автомобиля-исследователя с видеофиксацией «3D-евялый Икар» и модель спутниковой платформы орбитальной станции (творческий коллектив учащихся школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов), реконструкция модели исторически значимых объектов Старого Оскола (проектная группа школа №11). В настоящее время проектная группа школы №11 работает над воссозданием новых 3D-моделей достопримечательностей города: Богоявленского собора, аптеки Турминского и дома купца Соломенцева. Созданные модели пополняют школьный музей «Истоки».

Результативность технического творчества учащихся Старооскольского городского округа подтверждается многочисленными победами в региональном конкурсе проектов.

Сегодня инициированы проекты «Создание и организация работы парка научных развлечений» и «Создание интерактивного музея «Я Леонардо» на базе отделения дополнительного образования «Центр детского творчества «Креатив» (на базе образовательного комплекса «Лицей №3»).

Консолидация усилий администрации городского округа, образовательных организаций, общественных организаций, социальных партнеров позволяет сделать первый шаг в подготовке будущей технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими, что, безусловно, является залогом экономического процветания Российской Федерации.

КОМФОРТНАЯ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Подписав Конвенцию о правах ребенка и другие международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в формировании сре-



ды, комфортной и доброжелательной для жизни детей. Одним из ее важнейших элементов является инфраструктура отдыха и оздоровления.

В Белгороде этому направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. Организация детского отдыха рассматривается не только как условие сохранения и укрепления здоровья, но и фактор повышения мотивации к освоению новых видов деятельности.

Восстановление сети детских оздоровительных лагерей, которое началось в 2008 г. после передачи загородных учреждений в муниципальную собственность, стало одним из шагов в этом направлении. За полгода реконструированы лагеря, которые на протяжении нескольких лет не функционировали и пришли в запустение. Летом 2008 г. в городе начали работу 5 загородных оздоровительных учреждений (им. Ю.А. Гагарина, «Сокол», «Сосновый бор», «Электроника», «Юность»). В 2012 г. в рамках городской целевой программы построены 8 новых жилых корпусов из ангарской сосны в лагере им. Ю.А. Гагарина, в 2013 г. возведены новые корпуса в лагере «Сосновый бор», в 2014 г. реконструирован лагерь «Сокол», в 2015 г. – частично лагерь «Юность». В результате белгородские лагеря обрели новый привлекательный вид и стали пользоваться большой популярностью у жителей.

Организации содержательного отдыха юных белгородцев способствует практика проведения профильных смен. «Полиглот», «Успех», «Во-

круг света за 21 день» – таковы названия, например, лингвистических смен лагерей «Юность» и им. Ю.А. Гагарина. В год летних Олимпийских игр ребятам были предложены тематические спортивные смены. А главными спортивными событиями летних каникул стали межлагерные соревнования по пейнтболу на базе пейнтбольного клуба «Застава» и спартакиада, участие в любительском чемпионате города по картингу на автодроме «Вираз». Также прошли культурно-этнографические смены «Белгородчина – Родина малая, здесь начало России родной!», «Город мастеров», интеллектуально-развивающая «Вперед в прошлое, или по страницам истории», туристско-краеведческая «Скажи спорту и туризму – да!», «По дорогам киноленты», посвященная Году российского кино. Важную роль в профилактике девиантного поведения и в деле успешной социальной адаптации играет социально-реабилитационная смена «Данко».

С привлечением опытных педагогов в области организации учебных занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию Центра детского и юношеского туризма и экскурсий в 2016 г. на базе оздоровительного лагеря «Электроника» успешно реализован муниципальный проект «Создание и организация работы палаточного лагеря». Тренировочные занятия с отработкой практических навыков чередовались с теоретическими занятиями и развивающими играми. В итоге были сформированы команды

для участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Целый комплекс мероприятий, проводимых в детских оздоровительных лагерях, способствовал повышению правовой культуры детей и подростков, формированию у них навыков осознанного использования своих прав и участия в организации и осуществлении самоуправления. Традиционными партнерами в проведении таких акций являются избирательные комиссии города Белгорода и Белгородской области. При их активном участии были организованы избирательные кампании по выбору президентов лагерей. Кандидаты в президенты разрабатывали и представляли программы, участвовали в дебатах, встречались с избирателями. Выборы проводились при тайном голосовании. В конце каждой смены президенты отчитывались о проделанной работе перед избирателями. Таким образом, участники летних оздоровительных смен смогли не только отдохнуть, но и получить знания о своих избирательных правах, освоить навыки активного и ответственного гражданского поведения.

Обновлять содержание программ летнего отдыха, включать в них инновационные составляющие, расширять вариативность форм работы загородных лагерей позволяет сложившаяся система социального партнерства. Традиционно активное участие в организации летней оздоровительной кампании в загородных лагерях

принимают муниципальное учреждение культуры «Центр досуга», Управление по физической культуре и спорту и Управление культуры администрации города Белгорода, городская избирательная комиссия, областной Центр медицинской профилактики, Историко-краеведческий музей, централизованная библиотечная система, Управление ГО и ЧС России по г. Белгороду, ветеранские организации, центр народного творчества «Сокол», Старгородский дом культуры.

Система детского отдыха – это одна из традиций и отличительная черта системы российского образования. Поиск инновационных подходов к организации отдыха, консолидация усилий различных институтов в вопросах совершенствования организационных форм и содержания программ – ведущие условия повышения продуктивности оздоровительной и досуговой деятельности загородных лагерей и всестороннего развития детской личности.

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «НАУКОГРАД НИКА»

Для достижения целей, обеспечивающих качественный прорыв в системе образования, необходимо объединение всех имеющихся ресурсов: финансовых, организационно-экономических, партнерских и иных.

Развитию способностей обучающихся, включению их в активную интеллектуальную и исследовательскую деятельность способствуют



муниципальные проекты «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования», «Школа будущего исследователя», реализуемые в городе Белгороде. Реализация проекта «Внедрение технологий 3D-моделирования» позволила познакомить обучающихся с одной из наиболее перспективных технологий, использование которой в различных отраслях экономики уже сейчас дает ощутимые конкурентные преимущества. Однако освоение только навыков ведения исследовательской деятельности и конструирования без знакомства с реальным производством непродуктивно.

Существующий опыт образовательной деятельности, проведения тематических профильных лагерных смен больше связан с приобретением фундаментальных знаний и в меньшей степени – с практическим применением приобретенных знаний и умений. Целью проведения Летней школы «НаукоГрад НИКА» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина стало апробирование инновационных форм организации образовательной и досуговой деятельности учащихся, а также приобретение практических навыков использования сформированных компетенций для решения задач, значимых для социально-экономического развития Белгородчины.

Проект был открыт специальным распоряжением администрации города Белгорода, его куратором стал ректор БГТУ им В.Г. Шухова Сергей Глаголев, а исполнителем – Управле-

ние образования администрации города Белгорода. Важную роль сыграл инновационный научно-образовательный и опытно-промышленный центр «Наноструктурированных композиционных материалов» Технического университета, разработавший концепцию летней школы «НаукоГрад НИКА». Базовыми принципами всего уклада жизни НаукоГрада стали Наука, Инновации, Креативность, Активность (НИКА). Были разработаны символика и структура НаукоГрада, сформулированы права и обязанности его жителей.

Основной деятельности участников профильной смены, «жителей» НаукоГрада, стала работа над кейсами, содержащими конкретные задачи, сформулированные для того, чтобы, решая их, наукоградцы могли помочь конкретным восьми предприятиям города и области.

Участниками профильной смены стали школьники областного центра и города Старый Оскол. Ребята были разделены на 8 корпораций (отрядов) – ведущих инновационных предприятий НаукоГрада, в которых они трудились, работая над выполнением технических заданий, разрабатывая проекты, направленные на использование высоких технологий во благо человека.

«Мэрию» города составили представители регионального ресурсного центра «Роснано». Воспитателями являлись педагоги школ города, трудившиеся вместе с воспитанниками и совместно осваивавшие инновационные технологии.



Сопровождение деятельности сотрудников корпораций осуществляла молодежная команда тьюторов-волонтеров, состоявшая из аспирантов и студентов старших курсов БГТУ и НИУ «БелГУ», а также представителей высокотехнологичных предприятий Белгородской области.

НаукоГрад действовал на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А. Гагарина, который был оснащен всем необходимым оборудованием.

Для участия в мероприятиях профильной смены были приглашены 8 высокотехнологичных предприятий Белгородской области: ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Теплицы Белогорья», группа компаний «ЭФКО», ООО «АльтЭнерго», ОАО «КВИЛ», «ВладМиВа», ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ», ООО «Управляющая компания ЖБК-1», ЗАО «СОКОЛ-АТС». Компании-партнеры разрабатывали технокейсы, принимали на стажировку жителей, предоставляли материалы о своей деятельности, своих продуктах, разработках и пр., отправляли своих специалистов для консультирования стажеров.

Для школьников была разработана и реализована образовательная программа: лекции, мастерские, мастер-классы, экскурсии на предприятия. Возможность самовыражения ребята получили, не только работая в корпорациях, но и включаясь в другие виды деятельности. В НаукоГраде работало собственное телевидение, представлявшее в конце дня новостные сюжеты и репортажи о наиболее интересных событиях.

По итогам работы корпораций Совет города и представители высокотехнологичных предприятий организовали и провели защиту разработанных командами проектов. Лучшие стажеры были награждены памятными подарками и благодарностями.

Благодаря практике реализация проекта «Летняя школа «НаукоГрад НИКА» приобретен опыт организации образовательной и досуговой деятельности детей на основе решения бизнес-кейсов и применения методологии «увлекательного обучения» (edutainment). 113 школьников получили сертификаты участников и приобрели знания об инновационных технологиях, получили практические навыки решения задач по развитию экономических кластеров.

Дополнительным эффектом реализации проекта стало повышение профессиональной компетентности педагогов, работавших в летней школе, в области применения современных образовательных технологий.

Реализация этого проекта содействовала приобретению опыта объединения усилий системы общего образования, высшей школы и высокотехнологичных предприятий для создания системы непрерывного образования учащихся. Это позволило апробировать новые формы и методы подготовки будущей интеллектуальной элиты, способной реализовать свои идеи при формировании городского сегмента Белгородской интеллектуально-инновационной системы, а также активизировать потенциал молодежи, ее готовность включаться в решение задач реального сектора экономики, значимой для города.

Материал подготовлен с использованием статей начальника Управления образования администрации Старооскольского городского округа Халеевой С.В., заместителя директора МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» Полякова Д.Д., начальника отдела дополнительного образования и занятости детей Управления образования администрации г. Белгорода Гребенникова Ю.Ю., заместителя директора МКУ «Научно-методический информационный центр» Ивлевой Е.В.

ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАНИЯ

Опыт работы школ Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлен в материале директора школы №33 Салихзяновой Л.Г., директора Нижнекамской школы-интерната «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья Бухановой Н.Ф., методистов Управления образования.

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций федерального государственного образовательного стандарта, она становится обязательным элементом школьного образования.

Педагоги школы применяют такие формы работы, которые позволяют использовать всё пространство школы, пришкольную территорию и даже учреждения, расположенные в микрорайоне школы. Речь идет о сетевой форме реализации основной образовательной программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность не подменяет собой дополнительное образование школьников. Самым существенным отличием является то, что внеурочная деятельность ориентирована на всех обучающихся, а дополнительное образование позволяет дать ребенку предпрофильную подготовку, помочь в его будущем профессиональном самоопределении в качестве спортсмена, музыканта, художника, инженера. При правильной организации внеурочной деятельности она нацелена на индивидуальный, «штучный» характер воспитания ребенка, основанный на интересах и

увлечениях. Внеурочная деятельность направлена в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов. Ученик должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения, общаться.

Для того чтобы оценить результаты внеурочной деятельности, в нашей школе разработаны анкеты, опросные листы по направлениям внеурочной деятельности, проводятся беседы с родителями, совместно с психологом отслеживается динамика уровня воспитанности учащихся. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням: взаимодействие ученика с учителями; взаимодействие со сверстниками на уровне класса, школы; взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Все эти результаты могут быть достигнуты только тогда, когда педагог выбирает такие формы организации внеурочной деятельности, которые действительно интересны для современного подростка. Одной из популярных форм является создание проектов, которые



впоследствии станут основой серьезных исследовательских и социальных работ. Особое внимание сейчас уделяется проектам технической направленности.

Отличным ресурсом для работы с одаренными детьми являются виртуальные образовательные площадки. Так как школа обучает по филологическому профилю, делается упор на развитии лингвистических навыков через такие формы, как «Литературная гостиная», «Английский клуб». Ребята погружаются в мир художественного слова, классики, английской речи, при этом становятся богаче духовно, расширяют свои горизонты. Учитывая, что современные дети мало общаются, мы даем учащимся возможность развивать ораторские навыки в рамках Парламентского урока. Это дебаты, открытый микрофон, баттлы и др. Подобные навыки неопределимы в будущей успешной карьере выпускника.

Цель всей внеурочной деятельности в конечном итоге – подвести выпускника к осознанному выбору профессии. Профорориентационный проект школы «Хочу быть» ориентирован на ознакомление учащихся с профессиями Нижнекамска и хорошо вписался в муниципальную программу профорориентации. Профорориентационную направленность имеет и создание школьной газеты. Учащиеся примеряют к себе профессии редактора, верстальщика, дизайнера, журналиста, переводчика, менеджера, IT-специалиста. Есть идея издания виртуальной газеты муниципального района самими учениками.

Одним из направлений внеурочной деятельности, призванным решать задачу социализации подростков, является социальное направление, которое реализуется через волонтерское движение, социально значимые проекты, участие в республиканском проекте «SMS-дети».

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды.

С ЗАБОТОЙ О «НЕ ТАКИХ» ДЕТЯХ

Особенностью нового учебного года стало законодательное введение федеральных образовательных государственных стандартов (ФГОС) для первоклассников, имеющих ограниченные возможности здоровья, и вступающие в силу санитарные нормы и правила, т. е. требования по организации образования детей с ОВЗ. Забота о «не таких» детях в Нижнекамске всегда была системной.

К началу 90-х годов в дошкольных учреждениях города были созданы группы для детей со

всеми нарушениями, кроме психоневрологических, в сентябре 1991 г. учреждение «Надежда» дало начало межведомственному и комплексному подходу к работе с детьми с инвалидностью и их семьями. В 2006 г. постановлением руководителя исполкома Нижнекамского муниципального района была создана и по сей день действует межведомственная комиссия по комплексной работе с детьми-инвалидами. Определены принципы ее работы.

По данным Управления здравоохранения, 6410 детей состоят в 2016 г. на диспансерном учете. Это почти 20% детского населения. В их числе 3082 ребенка определены как имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии.

В городе выстроена система раннего выявления детей с ОВЗ, с инвалидностью и оказания им комплексной помощи. Каждый малыш в возрасте 1,5 лет направляется педиатрами в ЦДиК, там после обследования даются рекомендации. На их основе педиатры назначают соответствующее лечение. Информация передается дошкольному учреждению, которое осуществляет индивидуальную программу развития. Поступая в 1-й класс, ребенок вновь осматривается специалистами Центра диагностики с целью определения образовательного маршрута. В случаях, если психолого-медико-педагогическая комиссия определила ребенку статус ОВЗ и необходимость специальных условий, в школе совместно с родителями продолжается работа по созданию этих условий для получения образования. Параллельно осуществляется преемственность в работе дошкольного и начального общего образования.

В Нижнекамске работают учреждения по всем видам нарушений, также дети получают специальную помощь в центре диагностики по договору сетевого взаимодействия. Это уникальный опыт. В результате охват обучением детей с ОВЗ выше республиканского. Но необходимо обеспечить полный охват коррекционной работой учащихся в массовых школах.

С 1 сентября 2016 г. дети с ОВЗ должны обучаться по федеральным стандартам, которые предусматривают варианты обучения: абсолютно инклюзивное образование (ученик учится «на равных» со своими сверстниками в классе); адаптированное (его программа может быть, например, только по физкультуре, но обязательно должна быть еще разработана программа, направленная на коррекцию его нарушенных функций).

Таким образом, ребенок с ОВЗ – это конкретно предмет работы и ответственности школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Постановлением исполкома Нижнекамского муниципального района определены школы, которые должны обучать детей по второму варианту, т. е. в классах или учреждениях, обучающих детей по адаптированной или индивидуальной программе. Сделано так, чтобы была возможной преемственность дошкольного и начального образования, прежде всего географически.

С целью повышения профессионализма учителей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья действует педагогическая мастерская «Инклюзивная школа»: учителя осваивают методику проектирования, проведения и анализа уроков в классах с обучающимися с ОВЗ. В 2016–2017 учебном году основной задачей педагогической мастерской должно стать оказание методической помощи учителям базовых школ при внедрении ФГОС. К этой работе необходимо привлекать узких специалистов: логопедов, дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов. Широко использовать накопленный опыт коррекционных учреждений.

Реализовать федеральный закон об образовании в области обучения детей с ОВЗ помогают региональные нормативные документы. Ежегодно принимаемый республиканский закон «Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного образования» утверждает норматив финансирования: в начальной школе он составляет на ребенка 21 883 руб., на ребенка же с ОВЗ в зависимости от вида нарушения и городской или сельской местности – от 46 тыс. до почти 79 тыс. рублей, а норматив на индивидуальное обучение на дому – почти 148 с половиной тысяч. В основном и среднем звене цифры еще выше. Но пока не учитывается 1 вариант. Тогда как вводимым СанПиНом предусмотрено сокращение наполняемости классов и групп, возможность введения в штат специалистов, обязательное дополнительное укрепление материально-технической базы, на что потребуются доприходы, которые должны быть учтены субвенциями.

Огромной проблемой является отсутствие подготовленных педагогов: до сих пор учебные заведения не готовят будущих учителей к работе с детьми с ОВЗ. Уже работающие педагоги не

владеют знаниями специальной и возрастной психологии. А без этого не будет качественной работы. Неотложным является обязательное введение в план курсов повышения квалификации у всех предметников вопроса об обучении детей с ОВЗ. Нужны и методические рекомендации по обучению на дому, ибо разработанные министерством образования и науки в ноябре 2015 г. не учитывают возможность обучения детей с множественными нарушениями, в том числе интеллекта, более того – не принимаются органами обнадзора.

Еще одной проблемой является то, что часть общества не готова принять детей с ОВЗ на равных с другими детьми. Актуальной остается задача создания психологической, нравственной атмосферы, в которой дети с ОВЗ перестают ощущать себя не такими, как все. Это и обеспечение места, где ученик с ограниченными возможностями здоровья сможет реализовать не только свое право на образование, но и, будучи включенным в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на само обычное детство и отрочество.

С 1 января 2016 г. вступил в силу Федеральный закон №419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Закон впервые вводит понятие «дискриминация» в случаях, если мы сколь-нибудь отлично относимся к людям с инвалидностью, чем ко всем остальным, в том числе и в части организации равной доступности всех ступеней образования, включая профессиональное. Это означает, что прежде всего необходимо срочно доработать, усовершенствовать нормативно-правовую базу образовательных организаций. Со стороны управлений образования, дошкольного образования необходимо постоянное сопровождение программно-методического обеспечения, постоянное обучение: семинары всех категорий участников образовательного процесса в разных формах деятельности.

Крайне важно создание и внедрение системы профилактики заболеваний, приводящих к рождению детей с ОВЗ, в том числе это работа по поло-ролевому воспитанию в детских садах и школах, формированию репродуктивного здоровья подростков и юношества, пониманию важности последнего для счастья любой семьи.

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА

О том, как внедряется робототехника в образовательный процесс детских садов и кластерный проект в рамках реализации программы технологического образования школьников в городе Пензе, рассказывают начальник Управления образования города Юрий Голодьяев и заместитель начальника Управления Фёдор Клёмин

РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

В настоящее время в работе с дошкольниками становится актуальным направление образовательной робототехники, сочетающее науку и технику, использующее модели реального мира и предметную среду развития ребенка. Робототехника помогает детям создавать конструкции, а значит, планировать и видеть результат своей деятельности, развивает у ребенка логическое мышление и формирует навыки конструирования.

В городе Пензе внедрение робототехники в образовательный процесс детских садов началось в 2015 г., именно тогда была создана творческая группа «Робототехника в детском саду». Это обусловлено необходимостью создания условий формирования интереса детей к исследовательской деятельности, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стажировочной площадкой для организации инновационной деятельности стал Центр молодежного инновационного творчества «От идеи – до модели» на базе школы №41. Было определено 4 пилотных детских сада, которые начали работать по инновационному направлению (детский сад №101 и его филиал, детский сад №124 и его филиал №2). В этих учреждениях реализуется авторская программа образовательной робототехники для детей старшего дошкольного возраста «Умные игрушки».

Предварительно было организовано обучение педагогов пилотных детских садов, направленное на ознакомление с механическими

устройствами, вариантами соединения деталей, освоение методики обучения детей, специалистами ЦМИТа были проведены мастер-классы. В апреле 2015 г. проведен I городской фестиваль робототехнического творчества детей дошкольного возраста «Этот день Победы». В рамках фестиваля были организованы парад военной техники, инсталляция на тему военной жизни и боев с использованием конструкторских элементов. Юные техники продемонстрировали свои умения в сборке технических моделей «Военная техника своими руками», рассказали о моделях, представленных на инсталляции «Музей военной техники», организовали «Парад военной техники» из технических моделей конструктора HUNA, выполненной своими руками, раскрыли секреты по созданию технических моделей. Фестиваль по робототехнике в городе Пензе продемонстрировал высокий уровень подготовки дошкольников, заинтересованную позицию педагогов и родителей в проведении этой работы.

В июне 2015 г. команда филиала №2 детского сада №124 стала дипломантом в номинации «Покорители вершин», а дети из детского сада №101 получили сертификаты в номинации «Друзья робота» на Всероссийской робототехнической олимпиаде – 2015 в городе Казани, где впервые состоялись соревнования для детей дошкольного возраста «ИКаРёнок». На соревнования приехали 13 команд из 11 регионов страны. Команды из Пензы были единственными представителями от детских садов, участники из других регионов занимаются робототехникой в специализированных центрах.

Дошкольники из детского сада №101 в

апреле 2015 г. стали победителями Всероссийского робототехнического фестиваля-марафона для дошкольников «ДЕТалька» в номинации «Кипучая, могучая» (представлена инсталляция «Послевоенная стройка»). Фестиваль-марафон «ДЕТалька» был посвящен 70-летию окончания Великой Отечественной войны и направлен на развитие творческого потенциала дошкольников, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства уважения к подвигам ветеранов, а также поощрение педагогов, работающих с детьми в области конструирования и робототехники. Участники фестиваля представили организаторам модели роботов и инсталляции рекомендованной тематики.

В сентябре 2015 г. педагоги и воспитанники пилотных детских садов города Пензы приняли участие в межрегиональной выставке-ярмарке «Мир детства», где представили опыт по реализации проекта «Образовательная робототехника в детском саду». Целью выставки-ярмарки стала пропаганда семейных ценностей, содействие развитию отрасли детских товаров и услуг для гармоничного развития ребенка.

В 2016 г. начала работу творческая группа «Робототехника и леги-конструирование в детском саду», участники которой занимались разработкой творческих проектов, подготов-

кой к проведению и участию команд старших дошкольников во II городском фестивале робототехнического творчества. В рамках фестиваля решался ряд задач, направленных на развитие творческого потенциала дошкольников, формирование научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста, создание методической «копилки» для повышения качества образовательных услуг, фестиваль способствовал обмену опытом между педагогами. С 4 до 10 увеличилось число детских садов, воспитанники которых представили творческие проекты и модели из разных видов конструктора по тематике фестиваля «Все работы хороши». Среди выставочных экспонатов были представлены модели различной тематики: мир космоса, служба спасения, ЖКХ, сельское хозяйство, строительство, спорт. Представленные материалы изданы в сборнике «Все работы хороши», который используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Коллектив филиала №2 детского сада №124 в апреле 2016 г. занял 3-е место в областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ «Образовательная робототехника в ДОО».

Весной 2016 г. Всероссийский робототехнический фестиваль-марафон «ДЕТалька» проходил с тематикой сезона «Вехи истории



России». Воспитанники детских садов города Пензы, посещающие кружки по робототехнике, стали участниками заочного тура фестиваля. Цель фестиваля: способствование активизации робототехнического движения в России и осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение обучающихся к истории и культуре России. Ребята из филиала №2 детского сада №124 представили творческий проект в номинации «Вращая колесо истории» и заняли 3-е место.

В настоящее время образовательной робототехникой охвачены более 30% всех детских садов города, и это не просто занятия по конструированию, а мощный инновационный образовательный инструмент, который способствует формированию научно-технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста. Робототехника в детских садах города Пензы помогает решать одну из задач федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленную на создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка и реализации конструктивно-модельной деятельности дошкольников. В целях развития у дошкольников интереса к техническому творчеству детские сады города Пензы за счет средств муниципального и регионального бюджета обеспечиваются конструкторами нового поколения. Занятия проводятся бесплатно в режиме кружковой работы.

Деятельность творческой группы «Робототехника и легио-конструирование в детском саду» будет продолжена и в 2017 г. Детей и взрослых ждет интересная работа в рамках темы сезона «От детского сада – до агропрома». Дети получают возможность представить творческие проекты на тему «Чудо-техника – колесо». Результаты работы будут представлены на III городском фестивале робототехнического творчества детей дошкольного возраста.

Результаты проведенной работы, в том числе участие воспитанников детских садов города Пензы в мероприятиях всероссийского уровня, свидетельствуют об эффективности процесса, направленного на развитие творческой и технически грамотной личности ребенка, обладающей логическим мышлением. В перспективе – внедрение робототехники в образовательный процесс всех дошкольных учреждений города.



«ПРОДВИЖЕНИЕ»

Проекты, которые реализуются в рамках выполнения муниципальной программы «Развитие технологического образования школьников города Пензы «Карьера начинается с детства» на период 2014–2016 годов», позволяют открыть учащимся реальный мир, где люди не просто учатся, а работают, создают продукты, отстаивают свою точку зрения и слушают друг друга. Школьник здесь не гость, а полноценный участник большого творческого процесса, от которого зависит создание коллективного продукта.

В прошедшем 2015/2016 учебном году был дан старт муниципальному кластерному проекту «ПРОдвижение», в котором приняли участие более двух тысяч школьников из 72 образовательных учреждений города (67 общеобразовательных учреждений и 5 учреждений дополнительного образования).

Основная миссия проекта была связана с развитием и актуализацией у школьников ключевых компетенций: лидерских, коммуникативных и организаторских способностей, умения планировать и достигать цели посредством погружения в проектную деятельность. В период работы над проектом у школьников формируется четкая взаимосвязь между всеми этапами – от дизайнерской идеи до создания виртуальной модели в инженерном 3D-редакторе, непосредственное участие в процессе изготовления на современных станках отдельных уникальных деталей, сбор действующей конструкции и программирование робототехнического устройства.

Ресурсным центром и координатором проекта стал Центр технологического обучения города Пензы. Рабочей группой было предложено семь направлений проекта: инженерно-техническое направление, архитектурно-дизайнерское, экономическое, ин-

формационное, социально-педагогическое, экологическое, IT-направление. Причем несколько учреждений одновременно работали над несколькими проектами разной направленности.

Инженерно-техническое направление выбрали 22 учреждения, создание проектов данной линии было направлено на популяризацию современных инженерных и рабочих профессий, а также формирование технологической культуры школьников. Экономическое направление заинтересовало 21 учреждение, эти команды-участницы должны были создать три мини-проекта: идея для домашнего бизнеса, бюджет семьи, электронный банк. Создание проектов информационного направления, способствующих формированию компетенций в сфере журналистики и средств массовой информации, выбрали 15 школ. Архитектурно-дизайнерское направление выбрали команды учащихся 29 учреждений образования. Их проекты были направлены на освоение программ 3D-моделирования, современных технологий в архитектуре и строительстве, разработку дизайна интерьера служебных и жилых помещений, а также изготовление малых архитектурных форм для города Пензы. Социально-педагогическое направление включало разработку проектов «Русская культура – православие глазами детей», проектов туристических маршрутов по историко-культурным местам города Пензы и Пензенской области. Данное направление выбрано 15 школами. Проекты экологического направления разрабатывали команды из 16 образовательных учреждений, IT-направления – из 7 школ города.

В процессе реализации проекта оказались вместе и социально ответственный бизнес в лице ОАО «Пензтяжпромарматура», и команда управленцев, и педагоги, и креативные профильные специалисты, с которыми детям интересно. Социальными партнерами реализации проекта стали: Пензенский государственный университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенский государственный технологический университет, Сельскохозяйственная академия, Пензенский казачий институт технологий, «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», НОУ «Академия МНЭ-ПУ», Пензенский многопрофильный колледж, ОАО «Пензтяжпромарматура», ООО «Центр творческого производства» (Ремесленная па-

лата города Пензы), ООО «Центр творческого производства» (ЦМИТ «ИНВИС»), ООО «Терра-Крафт», ЛОЦ «БлагоДарю», Россельхозбанк, Сбербанк, ВТБ, технопарк «Рамеев», ЦМИТ «Шаг в будущее», ЦМИТ «Парадигма», ЦМИТ «От идеи до модели», областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пенсионный фонд РФ, Пензенская епархия РПЦ.

Реализация проекта осуществлялась в несколько этапов с октября 2015 г. по март 2016 г. Рабочей группой была составлена «дорожная карта», определившая основные направления и содержание деятельности. Подготовительный этап (октябрь-декабрь, 2015 г.) включал в себя презентацию проекта руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, подбор социальных партнеров и подписание с ними соглашений о сотрудничестве, выбор учреждениями направлений проекта и создание команд, обучение учащихся и педагогов проектных групп технологии проектной деятельности с проведением мастер-классов.

В период зимних каникул на базе Центра технологического обучения была организована «зимняя школа», в рамках которой работала «Малая школьная академия» с участием социальных партнеров, проектных групп, а также состоялась техническая защита проектов по направлениям. Работа над созданием продукта велась с использованием оборудования центров молодежного инновационного творчества.

В ходе реализации проекта с капитанами команд проведен тренинг на формирование лидерских качеств, члены команд приняли участие в олимпиаде по профориентации «Выбор», конкурсе творческих работ «Моя дилемма».

Защита и презентация проектов прошли в период весенних каникул. Независимо от стадии разработки – цифровой макет, воплощенные некоторые узлы в «железе» или действующая конструкция – каждая из работ наших учащихся была серьезной заявкой в области научно-технического творчества. Кроме профессионального жюри работы юных техников и изобретателей оценивали представители социальных партнеров, в том числе крупнейшего предприятия Пензенской области – ОАО «Пензтяжпромарматура».

По результатам итоговой защиты 133 проектов в финал вышла 21 команда. Среди них жюри определило победителей: в номинации



«Лучшая идея проекта» – команды школ №37 («Навигатор для людей с ослабленным зрением NeuroVizion»), №11 (этнический комплекс «Пензенская Русь»), №63 (дизайн-студия по обновлению старых вещей New Life); в номинации «Лучший продукт проекта» – команды Центра развития творчества детей и юношества №2 г. Пензы (детский мини-парк Cosmoland), Дворца детского и юношеского творчества (детский инженерный конструктор «Союз») и многопрофильной гимназии №13 (туристический маршрут по исторической части г. Пензы с использованием современной туристической навигации «Золотая линия»). Лучшими командами проекта стали команды школы №65/23 (мультимедийный проект «Школьные новости»), классической гимназии №1 (создание аудионосителей для слабовидящих детей «Дети ждут») и школы №12 (дизайн-проект школьного логопункта

«Времена года»). Главная награда – Гран-при была вручена команде гимназии №44 за проект «Интерактивная карта предприятий г. Пензы «PROфессия».

За последние три года в муниципальных образовательных проектах приняли участие свыше 2500 школьников. Координатором всех муниципальных проектов («Идеальное рабочее место современного школьника» (2013/2014 уч. г.), «Поколение ТЕХНО – городу и миру» (2014/2015 уч. г.), «ПРОдвижение» (2015/2016 уч. г.)) являлся Центр технологического обучения г. Пензы, который в июне 2016 г. на II Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (г. Москва) был отмечен благодарностью Комитета Государственной Думы ФС РФ по науке и наукоемким технологиям за вклад в развитие творческого инновационного мышления молодежи.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

– опыт создания модели муниципальной образовательной сети, включающей в себя образовательные округа, в состав которых вошли по территориальному принципу не только школы, но и детские сады, излагается в материале, представленном муниципальным образованием Ярцевский район (Смоленская область)



Сетевое взаимодействие образовательных организаций сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям не только выживать, но и динамично развиваться с учетом индивидуальных образовательных запросов обучающихся и воспитанников.

Образовательный процесс относится к числу тех процессов, которые не могут существовать без системного применения новых схем, подходов, аспектов в образовании. Сетевая и электронная формы обучения, которые в соответствии с указанным федеральным законом обрели законодательный статус, являются одними из самых значимых изменений, произошедших за последние годы в муниципальной образовательной системе. И это не дань моде, а требование современного мира, существующего в едином информационном пространстве.

В муниципальном образовании Ярцевский район Смоленской области еще в 2011 г. в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования началась работа по созданию модели муниципальной образовательной сети, в которой одно учреждение определялось как ресурсный центр (МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева), а все остальные

образовательные организации были объединены в четыре школьных округа, в каждом из которых определена базовая школа. Хорошо зарекомендовавшая себя с 2012 г. система сетевого взаимодействия школ и накопленный практический опыт позволили расширить сетевое взаимодействие образовательных организаций района, и с 2016 г. модель образовательной сети стала включать в себя образовательные округа, в состав которых вошли по территориальному принципу не только школы, но и детские сады.

Сетевое взаимодействие и организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ярцевском районе обусловлены целым рядом причин и факторов.

Во-первых, значительную долю школ района составляют удаленные малокомплектные школы, и, соответственно, сложно, а в большинстве случаев и невозможно организовать обучение по всему спектру предметов общего образования в удаленных населенных пунктах. Дефицит педагогических кадров в некоторых сельских школах приводит к тому, что иногда одному учителю приходится помимо собственного учебного предмета преподавать несколько других образовательных дисциплин, по которым он не имеет специальной подготовки.

Во-вторых, необходимостью достижения максимальной степени удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся сельских школ, в том числе обучения на основе индивидуальных учебных планов, открытия новых профилей в сельских школах на уровне среднего общего образования.

В-третьих, многие малокомплектные школы не готовы к внедрению исследовательской деятельности в учебный процесс на всех уровнях общего образования, учебных проектов, практикумов, не обладают соответствующими



кадровыми, материальными ресурсами, учебно-методическим обеспечением. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, объединение их ресурсов и образовательного потенциала помогли разрешить эту проблему. При этом, по мнению органов местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области, электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках муниципальной системы образования.

В-четвертых, именно сетевой подход позволяет обеспечить современную и гибкую структуру управления создаваемой информационно-образовательной средой, что особенно актуально в контексте постоянно меняющегося окружения деятельности участников среды.

В-пятых, сеть – это совокупность образовательных организаций, имеющая общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления. При формировании сетевого взаимодействия каждый педагог продолжает работать в своей образовательной организации, а обучающиеся – учиться в своих школах. Важно, что при таком подходе для обучающегося, с одной стороны, сохраняется знакомое, комфортное для него окружение, а с другой – появляются новые инструменты для построения собственной образовательной траектории, что в итоге позитивно сказывается не только на учебной составляющей, но и на процессах социальной адаптации.

Сетевое взаимодействие на высоком уровне развито и в региональном центре. С 1990

г. образовательной традицией школы №33 г. Смоленска стало социальное партнерство с филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» в городе Смоленске. Такая практика сотрудничества имеет 26-летнюю историю развития и по-прежнему популярна среди старшеклассников, дает возможность заниматься на ресурсной базе университета с вузовскими преподавателями. Кроме того, школа имеет полезный опыт сотрудничества со Смоленским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.

Внедрение и апробация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и накопленный опыт инновационного развития стали основанием для включения школы №33 в состав соисполнителей федеральной инновационной площадки по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» под научным руководством д. п. н., профессора А.Г. Петерсон. Содержанием инновации стала апробация с 1 июня 2015 г. электронных учебников по математике.

Освоение технологий социально-контекстного образования создало потребность в открытии на базе школы №33 с февраля 2013 г. региональной инновационной площадки по проблеме «Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы» под

научным руководством к. п. н., профессора Смоленского областного института развития образования Р.Ф. Тагинцевой. «Развитие единого правового образовательного пространства в инновационном образовательном кластере» – региональный инновационный проект, который объединил образовательные организации города Смоленска: детский сад №29 «Стриж», среднюю школу №14, среднюю школу №35, Центр дополнительного образования.

В рамках данной инновационной программы создана служба школьной медиации, миссия которой заключается в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков.

Проблемой формирования единого правового образовательного пространства заинтересовались педагогические коллективы школ таких городов, как Вязьма, Десногорск, Дорогобуж, Калуга, Новогрудок (Республика Бела-

русь), и, как следствие, происходит укрепление их дружеских отношений и деловых контактов.

Процесс создания единого правового образовательного пространства актуализирует поиск новых форм работы и механизмов его развития, в числе которых в настоящее время мы выделяем кластерный подход, расширение и укрепление социального партнерства, разработку и реализацию модулей «Правовое обеспечение образовательной деятельности», «Безопасность на дорогах», «Дети детям о правах», разработку и внедрение системы школьной медиации.

Опыт работы образовательных организаций на территории муниципальных образований Смоленской области показал, что взаимодействие образовательных организаций, интеграция программ, реализация совместных проектов, использование сетевого взаимодействия и электронного обучения дают ряд преимуществ и положительных эффектов как содержательных, воспитательных, так и экономических.

«СЕРТИФИКАТ ДОШКОЛЬНИКА»

Опыт организации развития негосударственного сектора, вариативности в сфере услуг дошкольного образования на опыте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлен в материале, подготовленном региональным Департаментом образования и молодежной политики.



Всего на территории Югры, согласно статистическим данным, по состоянию на начало текущего года услуги дошкольного образования оказывают 448 организаций, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования (349 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 филиала муниципальных дошкольных образовательных организаций, 13 частных организаций, 75 общеобразовательных организаций с дошкольными группами, 6 филиалов общеобразовательных организаций с дошкольными группами, 2 организации «Начальная школа – детский сад»). Их посещают 106 773 ребенка, в том числе в возрасте до трех лет – 14 738 детей.

По состоянию на 13.10.2016 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре функционируют 17 (в том числе один филиал) частных организаций, реализующих программу дошкольного образования, на 1 661 место (Монтессори-центр «Югорский Умка» на 18 мест – открыт в 2016 г., ООО «Планета» на 100 мест (г. Мегион – на 60 мест, г. Нижневартовск (филиал) – на 40 мест) – открыт в 2016 г.; ООО «Золотой ключик», Сургутский район, п. Солнечный, на 120 мест – открыт в 2016 г., Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», г. Ханты-Мансийск, на 106 мест (ул. Лермонтова), на 102 места (ул. Шевченко) – открыт в 2016 г.; ООО НДУ «Гул-

ливер», г. Сургут – на 131 место (Бахилова, 2а); ООО НДУ «Гулливвер», г. Сургут (второе здание) – на 85 мест (Университетская, 11); Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Центр развития талантов ребенка», г. Сургут, на 360 мест; некоммерческое партнерство «Центр временного пребывания детей», г. Сургут, на 170 мест; индивидуальный предприниматель Мустафина О.В., г. Нижневартовск, на 45 мест; ООО «Кроха.Ру», г. Нижневартовск, на 42 места; ООО «Наш малыш», г. Сургут, на 65 мест; ООО «Счастливое детство», г. Сургут, на 61 место; ЧДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок», Октябрьский район, пгт. Октябрьское, на 18 мест; ООО «Семь гномов», г. Нефтеюганск, на 190 мест; ИП Сушинцева О.А., группы дневного пребывания «Мое солнышко» на 48 мест.

До конца 2016 г. планируют получить лицензии еще 2 частных организации на 45 мест (г. Нефтеюганск (2)).

Необходимость развития негосударственного сектора, вариативности в сфере услуг дошкольного образования обусловлена многими факторами, в том числе многообразием образовательных потребностей родителей и детей, развитием современного образовательного пространства в автономном округе, социально-экономическим положением региона, появлением инновационных проектов в сфере дошкольного образования.

С целью организации работы по разработке и внедрению «Сертификата дошкольника» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан ряд нормативно-правовых документов:

– распоряжение правительства автономного округа от 29.12.2014 №733-рп (ред. 06.11.2015) «О плане мероприятий по введению «Сертификата дошкольника» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 гг.»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2014 №1753 «О создании рабочей группы по разработке и внедрению механизмов введения «Сертификата дошкольника»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2015 №320 «Об утверждении механизма введения «Сертификата дошкольника»;

– приказ Департамента образования и моло-

дежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2015 №943 «Об утверждении примерной финансовой и юридической модели «Сертификата дошкольника»;

– постановление правительства от 04.12.2015 №448-п «О порядке предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования».

Внесены изменения в законы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз (ред. от 30.01.2016) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 11.12.2013 №123-оз (ред. от 20.02.2015) «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», в соответствии с которыми право на получение средств из бюджета автономного округа на реализацию образовательной программы дошкольного образования наряду с частными некоммерческими организациями получили коммерческие организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Порядок предоставления субсидии за счет бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных образований округа на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержден постановлением правительства Ханты-Мансий-

ского автономного округа – Югры от 13 ноября 2015 г. №410-п «О внесении изменений в постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 г. №413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 гг.».

Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.11.2015 №118-оз «О бюджете Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 г.» предусмотрена субсидия за счет средств бюджета округа бюджетам муниципальных образований на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территориях этих муниципальных образований.

Законом об образовании №273-ФЗ предусмотрено финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных организациях посредством предоставления субсидии на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

В Югре утвержден порядок предоставления субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных образований автономного округа на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территориях муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 17 постановления правительства Югры о государственной программе 413-п).

Субсидия предоставляется бюджетам муниципальных образований в соответствии со сводной бюджетной росписью бюджета автономного округа в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на очередной финансовый год на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территориях муниципальных образований (далее – субсидия), на основании методики определения размера субсидии, в соответствии с условиями предоставления субсидии и соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение), форма которого утверждается ответственным исполнителем государственной программы.

Условиями предоставления субсидий являются:

- наличие в муниципальном образовании частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, наличие муниципальной программы, направленной на повышение качества образования, повышение доступности образовательных услуг дошкольного образования, услуг присмотра и ухода;

- наличие в муниципальных правовых актах о местных бюджетах бюджетных ассигнований на очередной финансовый год на исполнение расходных обязательств по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- наличие муниципальных планов по поддержке малого и среднего бизнеса, оказывающего услуги в социальной сфере;

- обязательство органов местного самоуправления по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых муниципальными программами, иными правовыми актами органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидии.

В свою очередь органы местного самоуправления предоставляют субсидию частным организациям на основании договора, заключенного между органами местного самоуправления и частной организацией.

В 2015 г. в рамках субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования, выделяемой из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 11 частных дошкольных организаций, имеющих право на ведение образовательной деятельности, полу-

чили возмещение затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования в объеме 67,3 млн руб.

В 2016 г. на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территориях муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (сертификат дошкольника) предусмотрено 35 млн 424 тыс. руб., кассовые расходы за первое полугодие 2016 г. – 17 млн 509,6 тыс. руб.

Следует отметить, что на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования частным общеобразовательным организациям предусмотрено 205 млн 587,7 тыс. руб., кассовые расходы за первое полугодие 2016 г. – 78 млн 423,5 тыс. руб.

Постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2015 г. №448-п утвержден порядок предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сертификат является именованным документом,



удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации и предусматривает персонализированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации.

Размер финансового обеспечения доступной услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 3000 руб. в месяц на одного ребенка.

В период с 01.01.2016 по 01.10.2016 выдано 2 710 сертификатов.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Различные аспекты работы муниципальной системы образования Тамбовской области представлены в статьях, подготовленных начальником Управления образования администрации Тамбовского района Тamarой Бурашниковой, директором Центра сопровождения образовательной деятельности города Тамбова Натальей Клеймёновой, заведующей информационно-методическим отделом Ресурсного центра системы образования (г. Моршанск) Натальей Скибицкой, методистом Учебно-методического и исследовательского центра (г. Мичуринск) Татьяной Коротеевой.

Государственно-частное партнерство в системе образования Тамбовского района явление не новое, но актуальное. Свою историю оно ведет с разовой спонсорской помощи образовательным организациям муниципалитета до полиструктурной системы взаимодействия с реальным сектором экономики.

Сегодня в государственно-частном партнерстве можно выделить три приоритетных направления сотрудничества: традиционное спонсорство, кадровое и ресурсное сопровождение.

В рамках спонсорской помощи осуществляется развитие материально-технической базы и информационной среды, приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда. У «постоянных» спонсоров, как правило, существуют подшефные организации, при сотрудничестве с которыми у представителей реального сектора экономики создается четкое понимание нужд данной организации. Следует отметить, что большая часть «постоянных» спонсоров является членами управляющих советов.

Кадровое сопровождение реализуется в нескольких плоскостях. Во-первых, это привлечение специалистов с предприятий в качестве тьюторов в рамках реализации программ профильного обучения, а также курсов предпрофильной подготовки. Во-вторых, это прохождение стажировки на предприятиях реального сектора экономики, в первую очередь, учителями технологии, а также учителями-предметниками, реализующими программы профильного обучения.

В-третьих, кадровое сопровождение подразумевает и финансирование стажировок и повышения квалификации педагогических работников. С

2015/2016 учебного года в районе введена практика материального поощрения победителей муниципальных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года».

Ресурсное сопровождение государственно-частного партнерства реализуется в Тамбовском районе с 2008 г. с момента открытия первого колледж-класса, когда производственные мощности промышленного сектора экономики района стали использоваться как база для ознакомительной и производственной практики школьников. Сегодня в районе активно развивается практика трудоустройства старшеклассников общеобразовательных организаций района на предприятия Тамбовского района на летний каникулярный период.

Последние три года в Тамбовском районе при поддержке администрации района Управлением образования проводится конкурс бизнес-идей для обучающихся ступени среднего общего образования «Школа роста». Членами жюри конкурса выступают представители администрации района и реального сектора экономики. Работы-победители получают грантовую поддержку на реализацию. Так, в рамках конкурса представлены проекты для различных сфер жизни: культуры, спорта, туризма, сельского хозяйства. Звучали идеи создания велопарка, ферм, кукольного театра, языческого капища и др. Среди наиболее ярких можно назвать создание клуба «Юный археолог», который открыт на базе Муниципального центра военно-патриотического воспитания. В рамках деятельности клуба организована археологическая экспедиция в Троицкую Дубраву, которая и была профинансирована учредителями конкурса.

Также в рамках деятельности Муниципального центра экологического воспитания осуществлена разработка туристических экологических маршрутов, в ходе которой были организованы исследовательские экспедиции.

Отдельно хочется отметить проект «Журавли», который был представлен на муниципальный конкурс бизнес-идей, посвященный празднованию 70-летия Великой Победы. Авторами данного проекта выступили обучающиеся Цнинской школы №1 и Цнинской школы №2, ветераны Великой Отечественной войны. Данная работа представляла проект создания стелы с изображением белых журавлей как олицетворения памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны и захороненных в братских могилах. Данный проект получил поддержку ЗАО «Изорок» и в апреле 2015 г. на территории завода состоялось открытие стелы «Журавли». На торжественную встречу были приглашены ветераны Великой Отечественной войны района, ветераны завода, иностранные гости, обучающиеся школ Тамбовского района.

Сегодня в сфере государственно-частного партнерства уже достигнуты определенные результаты, но надо подчеркнуть, что данная работа может быть реализована только по траектории развития. Так как только при условии стабильного собственного развития система образования может стать привлекательной для бизнеса.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Работа с молодыми специалистами в школах традиционно является одной из самых важных. Ее основной задачей является поддержка только пришедших в профессию специалистов и расширение знаний молодых учителей.

В целях привлечения молодых специалистов в сферу образования в настоящее время используются различные меры дополнительной поддержки, разработанные и финансируемые в соответствии с компетенцией и полномочиями органов всех уровней власти.

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 18.03.2010 №300 «О ежемесячных выплатах стимулирующего характера молодым специалистам областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» из областного бюджета выделяются средства на осуществление ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразова-

тельных учреждений в течение трех лет с момента трудоустройства.

В областном центре в соответствии с решением Тамбовской городской Думы и Положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений производятся ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в размере до 30% от должностного оклада, ставки заработной платы.

Принят ряд постановлений администрации города Тамбова, вступивших в силу с 1 сентября 2014 г. В соответствии с ними молодым специалистам из числа педагогических работников, осуществляющим профессиональную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова, в частности, предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации расходов за пользование жилыми помещениями, занимаемыми по договору коммерческого найма, в размере 2500 руб. Также молодые педагоги могут рассчитывать на получение бесплатных проездных билетов для проезда в городском пассажирском транспорте (с октября 2014 г. по август 2015 г. за получением данной льготы ежемесячно обращались в среднем по 25 человек).

С целью создания условий для профессионального роста начинающих педагогов, повышения их квалификации, выявления талантливых педагогов, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса муниципальным учреждением «Центр сопровождения образовательной деятельности» организован постоянно действующий семинар «Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов – учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения», совместно с сотрудниками библиотеки-филиала №7 был открыт клуб молодых педагогов «Перспектива». В ходе заседаний клуба проводится цикл семинаров для молодых специалистов, в план работы клуба включены встречи со специалистами Тамбовского государственного университета им. Державина, психологами Центра реабилитации подростков, юристами ОАО «Гарант» и артистами Тамбовского молодежного театра. Приоритетным направлением в работе с молодыми специалистами становится проведение мастер-классов, в ходе которых опытные учителя делятся своим педагогическим опытом, методическими приемами, инновацион-



ными технологиями с молодыми педагогами.

Организационно-методическое сопровождение молодых учителей помогает решать ряд проблем, способствует поиску и проявлению учителями своего педагогического кредо и, что очень важно, взаимодействию молодых педагогов друг с другом и с образовательными структурами.

Ежегодно проходят городские конкурсы профессионального мастерства для молодых педагогов «Ступени роста», «Начало». Очередным шагом творческой самореализации молодых учителей стал городской конкурс для молодых специалистов «Самый читающий педагог», в котором начинающие конкурсанты представили индивидуальные работы, посвященные любимой книге или литературному герою.

В городе Моршанске система методической работы с молодыми педагогами образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, занимает большое место.

Так, в 2011 г. была организована работа Школы молодого педагога ДООУ на муниципальном уровне. Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей и повышение профессионального мастерства молодых педагогов – такова цель работы школы. Эта цель достигается за счет выстраивания отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами, приобретения практических навыков, организации научно-методической работы по

проблемам современного образования, методических семинаров, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов, конкурсов профессионального мастерства.

Работа школы строится на основе анкетирования, в ходе которого выявляются трудности и проблемы, с которыми встречаются молодые педагоги в своей практике. По результатам анкетирования разрабатывается планирование на текущий учебный год. Занятия Школы молодого педагога проводятся в различных формах: беседы, индивидуальные консультации, знакомство с новинками методической литературы, дискуссии, обмен опытом, практикумы, открытые занятия и др. Результативными являются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Опытные педагоги-наставники образовательных организаций показывают открытые занятия с воспитанниками, проводят практические занятия с молодыми педагогами, показывают и детально обсуждают отдельные методы и приемы работы

В рамках занятий Школы молодого педагога в 2015–2016 учебном году рассматривались различные вопросы организации педагогической деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За годы работы Школы молодого педагога ДООУ методическую помощь получили более со-

рока воспитателей и других специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста. Результатом деятельности работы школы стала успешная педагогическая адаптация молодых, практическое участие в мероприятиях учрежденческого и муниципального уровня, в том числе в конкурсах. В муниципальном конкурсе «На лучшую методическую разработку педагогического мероприятия с воспитанниками образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования» приняли участие восемь педагогов, победителями стали педагоги из МБДОУ №14 «Белочка», МБДОУ №2 «Березка», МБОУ «Начальная школа №5». Молодые педагоги активно участвуют в муниципальном этапе ежегодного всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Среди победителей регионального конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области» также есть педагоги, прошедшие Школу молодого педагога ДОУ.

В этом году новым и продолжающим свою учебу молодым педагогам предстоит познакомиться: с использованием современных образовательных технологий для развития логического мышления дошкольников; с ролью проектной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей; со способами формирования интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики, а также узнать, как развивать коммуникативные навыки у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности, в том числе театрализованные игры. Будет продолжена работа по внедрению и распространению современных образовательных и информационных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

Гражданственность и патриотизм прежде всего связываются с тем местом, где человек родился, где проходит его сознательная жизнь. Чем полнее и содержательнее знания о родном крае, его людях, его прошлом и настоящем, тем более эффективно будет решаться одна из главных задач – воспитание гражданина, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой.

Туризм и краеведение в системе образования являются незаменимыми средствами воспитания гражданско-патриотических позиций юных граждан, призваны решать задачи подготовки к жизни разносторонне развитой личности, формировать духовно и физически здоровый образ жизни;

развивают у школьников нравственные качества, решают вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации.

Соприкасаясь с прошлым своей малой родины, с ее историей, традициями и обычаями земляков, ученики реально осознают свою связь с краем, с жизнью и делами людей, живших и живущих в нем, начинают понимать свою ответственность за судьбу края, за его будущее.

Воспитание патриотизма является приоритетным направлением в работе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов г. Мичуринска».

Педагогами станции разработаны программы для объединений: «Я для России», «Родина Жар-птицы», «Мичуринск мой – ты часть большой России», «Культура родного края», «Мичуринские витязи» и др. В них нашли отражение опыт прошлых лет, традиции и новые требования. План реализации программ предусматривает проведение занятий по истории города и края, уроков мужества, составление летописи Великой Отечественной войны, сбор материала об участниках локальных войн, проведение дней воинской славы, вахт памяти, исторических вечеров и конференций. При этом базовая туристско-краеведческая подготовка включена во все реализуемые программы. В 2015/2016 учебном году на станции занимаются в различных объединениях 429 учащихся.

Помимо экскурсионной и учебной деятельности на станции юных туристов проводятся конкурсы с целью более глубокого изучения истории города.

В рамках реализации областного проекта «Мой дом Тамбовский край» и туристско-краеведческого движения «Отечество» проводится региональный этап конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки». Так, в 2015/2016 учебном году на конкурс были представлены исследовательские работы учащихся из школ по номинациям: «Летопись родного края», «Военная история России», «Земляки», «Природное наследие», «История образования», «Этнография».

Станция является координатором работы музеев, комнат, залов общеобразовательных учреждений г. Мичуринска. В рамках этой работы станция юных туристов ежегодно проводит смотр-паспортизацию школьных музеев. Активисты школьных музеев и творческие группы общеобразовательных учреждений в ходе смотра осуществляли по-

исковую работу, обращая внимание на изучение и сбор материалов о ратных и трудовых подвигах земляков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., а также о боевом пути воинских соединений, формировавшихся на тамбовской земле, о подвиге земляков – Героев Советского Союза и кавалеров ордена Славы.

В сотрудничестве с мичуринским городским отделением Тамбовской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил, правоохранительных органов проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, Вооруженных сил, участниками локальных воин. На базе Станции юных туристов работают детско-юношеские объединения «Мичуринские витязи» и «Я для России». Воспитанники объединений участвуют в городских парадах и митингах, посвященных государственным праздникам, в Вахте памяти.

Ежегодно станция под руководством Управления народного образования администрации г. Мичуринска совместно с объединенным военным комиссариатом и горсоветом ДОСААФ проводит военно-туристскую спартакиаду учащихся, посвященную Дню защитника Отечества. В 2016 г. в военно-туристской спартакиаде приняли участие 168 учащихся из всех общеобразовательных организаций города и Первомайской СОШ.

Каждую весну станцией при участии городского отдела наркоконтроля, ОМВД России по г. Мичуринск, отдела ГИБДД ОМВД России по г. Мичуринск, отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации г. Мичуринска проводится туристско-военный слет «Школа безопасности», одной из основных задач которого является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В ходе слета учащимся предлагается продемонстрировать навыки и умения ориентироваться в лесу, знания по вопросам

оказания первой медицинской помощи пострадавшим, знание растений. Разнообразные упражнения, выполняемые детьми, являются по духу спортивными, проводятся обычно в соревновательной форме, что особенно привлекает ребят. Воспитательная роль повышается благодаря тому, что школьники с большим интересом относятся к турслетам, охотно в них участвуют.

Наибольшей эффективности в работе можно добиться, используя системные и долгосрочные формы работы с молодежью, а не отдельные разрозненные разовые мероприятия. Такой долгосрочной формой работы стало участие муниципалитета в реализации областного проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина». Целью проекта стало развитие культурных связей внутри региона, активизация экскурсионного туризма через изучение культурного, культурно-исторического и туристско-рекреационного потенциала. Куратором проекта по г. Мичуринску выступила Станция юных туристов.

Большое внимание уделяется организации походов, экскурсий, путешествий по родному краю, которые позволяют детям почувствовать себя частью нашей страны, ее природы и истории. При проведении любого похода проводится ряд краеведческих наблюдений, которые позволяют расширить и на практике закрепить собранный ранее материал. Активное включение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет им освоить жизненно важные знания, умения, навыки, сформировать ценные качества личности, развить индивидуальные способности, получить опыт коллективизма, сотрудничества. Но самое главное – при этом в памяти человека остаются отчетливые образы и картины, которые и составляют то чувство Родины, которое делает человека настоящим патриотом.

Начальник управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района Светлана Наумова, директор Станции юных натуралистов Светлана Ильясова, директор школы №1 г. Бодайбо Лариса Миряшкина

ОТВЕТ НА ЗАПРОСЫ ВРЕМЕНИ И ОБЩЕСТВА



Систематическое обновление содержания общего образования, в том числе, на основе запросов потребителей и бизнес-сообщества - одно из важнейших направлений модернизации системы общего образования в регионах и муниципалитетах страны.

Необходимость изменений в системе образования Бодайбинского района Иркутской области актуализируется многими факторами, основные из которых:

- удаленность муниципалитета от Иркутска – научного и образовательного центра региона,
- развитие золотодобывающей промышленности и открытие Сухоложского месторождения,
- возрастание потребности производственной сферы в квалифицированных кадрах инженерно-технической направленности,
- возросшие требования потребителей к качеству и вариативности предоставляемой образовательной услуги.

Обновление содержания общего образования в муниципалитете осуществляется посредством

выстраивания сетевого взаимодействия с Институтом развития образования Иркутской области и другими вузами города Иркутска по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на развитие детей и подростков на основе модели «Школа-ВУЗ» с использованием дистанционных технологий, а также с производственными предприятиями г. Бодайбо и района для социализации выпускников школ с целью их самоопределения в выборе профессий инженерно-технической направленности.

Запросы бизнес-сообщества требуют от муниципальной системы образования изменения и совершенствования форм профориентационной работы. Поэтому одним из важных направлений деятельности муниципальной системы образования является сотрудничество с представителями градообразующих золотодобывающих предприятий группы «Полюс». Благодаря достигнутым договоренностям о сотрудничестве с золотодобывающими предприятиями, старшеклассники Бодайбинского района, обучающиеся в классах физико-математического и химико-биологического профиля, имеют возможность посещать перерабатывающую фабрику ГОК «Первенец».

В системе образования Бодайбинского района в течение нескольких лет проводилась работа, в результате которой был приобретен ряд достижений, на которых базируется реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Основные из них:

- обеспечение равной доступности качественного образования для обучающихся,

- эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования,

- реализация муниципального проекта «Школа без границ», обеспечивающего сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования;

- реализация проекта «Робототехника», охватывающего уровни дошкольного, основного и дополнительного образования, позволяющего приобщить обучающихся к научно-техническому творчеству, развить творческие способности, формировать предпосылки основ инженерного мышления.

Реализация инновационного проекта «Робототехника» способствовала повышению квалификации педагогов, обновлению материально-технической базы образовательных организаций и активному использованию современных IT-технологий. Результаты деятельности по данному проекту ежегодно презентуются на фестивалях по робототехнике как в муниципалитете, так и в регионе.

Сегодня многое зависит от вовлеченности детей в систему дополнительного образования. В этой связи в муниципалитете выбрана одна из наиболее перспективных и педагогически продуктивных форм интеграционных процессов - организация внеурочной деятельности на базе учреждения дополнительного образования детей.

Программы дополнительного образования по эколого-биологическому, естественнонаучному направлению реализует Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов». В рамках муниципальной программы сетевого взаимодействия организаций «Школа без границ» организованы кружки на базе учреждения и на базе общеобразовательных организаций района.

Особое место в работе Станции юных натуралистов занимает работа по развитию индивидуальности (одаренности) детей. С целью развития этого направления на базе учреждения ежегодно проводится конференция юных исследователей окружающей природы «Первый шаг». Самые лучшие и интересные работы принимают участие в исследовательских конференциях различного уровня.

Формирование в сознании школьника экологических ценностей, устойчивого ценностного отношения к природе, ориентация на природоохранную деятельность в настоящее время рассма-



тривается в числе приоритетных задач образования. В процессе обучения биологическим знаниям раскрывается богатая почва для опытнической, исследовательской работы. Дети с огромным интересом погружаются в любые учебные работы исследовательского и познавательного характера. В течение 2015 года учреждение реализовывало грант Иркутского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» по теме: «Оценка экологического состояния некоторых притоков реки Витим и определение степени воздействия золотодобывающих предприятий на их гидробиологические характеристики». В рамках проекта были организованы экологические экспедиции школьников, по результатам которых кружковцами выполнено несколько исследовательских работы.

Дополнительное образование способно внести значительный вклад в развитие личности ребенка на основе расширения его образовательного пространства. Поэтому очень важно сохранить на территории муниципального образования различные виды деятельности в дополнительном образовании.

Система управления образованием Бодайбинского района, как на муниципальном уровне, так и уровне образовательных организаций выстраивается на основе государственно-общественного участия.

В этом направлении муниципальная система образования решает задачи обеспечения общественной поддержки модернизации образования со стороны общественности, производства, родителей; расширения системы информированности о предстоящих и происходящих процессах и экспериментах в системе образования на муниципальном уровне; реализации определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» прав работников

образовательных учреждений, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательным учреждением, системой образования в целом.

В муниципалитете осуществляет деятельность общественный Совет по развитию образования при администрации г. Бодайбо и района как коллегиальный орган, реализующий государственно-общественный характер управления системой образования.

В самой большой школе района – школе №1 (1006 учеников) с целью обеспечения информационной открытости работает сайт, организация питания выстроена через систему Инфошкола, работает информационный сервис Дневник.RU, что позволяет родителям ознакомиться с расписанием, оценками, средним баллом, домашним заданием.

Участие родителей в Совете школы позволяет педагогическому коллективу и родительской общественности принимать участие в разработке и согласовании образовательной программы, программы развития школы, выборе содержания учебного плана школы, разработке нормативно-правовой базы образовательной организации.

На протяжении десяти лет стали традиционными ежегодные встречи с родителями на родительских конференциях, где подводятся итоги



прошедшего учебного года, намечаются цели и задачи на следующий год.

Сплочению семьи, классного и школьного коллектива способствуют проводимые в школе туристические слеты, малые спортивные игры, совместные спортивные праздники.

Сегодня для нас важно сохранить позитивную тенденцию поступательных изменений муниципальной образовательной системы, обеспечить выполнение мероприятий, направленных на повышение эффективности системы образования муниципалитета, продолжить работу по развитию здоровьесозидающей образовательной среды как основы духовно- нравственного развития молодого поколения Бодайбинского района.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



XV ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РЕГИОНАХ И ГОРОДАХ РОССИИ: ДИАЛОГ В ПОИСКАХ СОГЛАСОВАННОСТИ» ЗАВЕРШИЛ СВОЮ РАБОТУ. В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ ДНЕЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВСЕХ УРОВНЕЙ ВЛАСТИ, ОТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ДО МУНИЦИПАЛЬНОЙ, ОБСУЖДАЛИ ВОПРОС РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ НА ПЕРИОД ДО 2035 Г.

Свое начало форум берет в 2002 г. Тогда главной целью был объявлен обмен опытом между российскими городами – лидерами стратегического планирования, обсуждение реальных результатов и ключевых факторов, сдерживающих процессы разработки и реализации стратегических планов. Участниками первого форума стали 126 человек, представлявших 50 городов и регионов России, а также 4 зарубежных страны, проведено 9 акций. По итогам работы принят Итоговый меморандум, а также создан Ресурсный центр по стратегическому планированию. За время работы форум зарекомендовал себя как основная федеральная площадка для обсуждения методов и механизмов стратегического планирования и конструктивной дискуссии по самым важным и острым вопросам реализации стратегий и комплексных проектов развития городов и регионов Российской Федерации. Темами обсуждения становились истории успеха стратпланирования в городах России, международный опыт, механизмы вовлечения деловых кругов в процесс, технологии измерения результатов развития и целевого ориентирования стратегий и планов по их реализации, реализация национальных проектов, условия существования посткризисного мира и уроки кризиса, содержание модернизации экономики России и роль регионов в этом процессе, переход на инновационный путь развития и др. В 2008 г. Государственная Дума РФ заявила о государственной поддержке проведения форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России».

В 2010 г., в ходе проведения IX Форума стратегов, были объявлены победители Общероссийского ежегодного конкурса региональных стратегий и программ социально-экономического развития среди субъектов РФ «Регионы России: от кризиса к развитию».

ОТ НЕБОЛЬШОГО СОБРАНИЯ ДО ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Постепенно росло число участников форума и его значение. Из небольшого собрания профессионалов, задумавшихся о возможности использования стратегического планирования на региональном, муниципальном уровне, по словам научного руководителя форума Бориса Жихаревича, за это время он превратился в федеральную площадку, на которой решаются вопросы государственного значения. В текущем году в



Санкт-Петербург приехали более 1130 участников из 17 стран, 50 регионов и 90 городов. В рамках работы форума было запланировано 36 акций, в том числе 3 ассоциированные. Плотный график предполагал проведение обсуждения одновременно на шести площадках в ходе пяти тематических линий: стратегирование на федеральном уровне и общие вопросы стратегического управления; пространственное и территориальное планирование; стратегирование на макрорегиональном, региональном и муниципальном уровнях, международное и приграничное сотрудничество в планировании и развитии, стратегии устойчивого развития городов и регионов («Зеленый день»). Но и при таких условиях уместить все мероприятия в рамках двух дней не удалось, поэтому впервые у форума появился третий день, в ходе которого прошли дополнительно 4 мероприятия, включая интерактивный практикум, мастер-класс, круглый стол и впервые – молодежную площадку «Зеленого дня» форума: согласованность экономических, социальных и экологических аспектов в стратегиях развития.

«Содействовать гармоничному, сбалансированному развитию регионов и городов России путем формирования системы многостороннего диалога по поводу создания и продвижения передовых стандартов планирования, выявления долгосрочных приоритетов развития», – так формулируют миссию форума его организаторы.

Заглавная тема юбилейного, пятнадцатого, форума – «Диалог в поисках согласованности» – была выбрана не случайно. Организаторы, среди которых Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, правительство Санкт-Петербурга, фонд «Центр стратегических разработок», МЦСЭИ «Леонтьевский центр», решили сделать акцент на возрастающей важности постоянного многостороннего и равноправного диалога между разными уровнями и ветвями власти, между властью, бизнесом и обществом по поводу согласованного выбора ценностей и целей развития, закрепляемых в стратегиях. Докладчиками и модераторами на площадках стали представители обеих палат Федерального Собрания РФ, порядка 12 министерств, включая Министерство экономического развития и Министерство иностранных дел, Счетной палаты и др.

«С 2014 г. стратегическое планирование в нашей стране осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ

«О стратегическом планировании в Российской Федерации». Закон этот сложный для реализации, что создает поводы для дискуссии, – отметил директор Ресурсного центра по стратегическому планированию при «Леонтьевском центре» Борис Жихаревич. – Неслучайно срок реализации этого закона был отодвинут с 1 января 2017 г. на 1 января 2019 г. Всем регионам, муниципальным образованиям уровня городских округов и муниципальных районов предстоит разработать свои стратегии, причем так, чтобы они оказались согласованными. На этом пути есть и чисто процедурные сложности, касающиеся согласованности на уровне министерств, уровней власти, и есть, конечно, очень много существенных вопросов: сбалансированности запросов, чтобы те темпы роста, которые заложены в муниципальных стратегиях, приводили к темпам роста, на которые рассчитывает субъект федерации, и т.д. Обсуждение детальных вопросов всегда было отличительной особенностью нашего форума – мы стараемся говорить о конкретных делах. В этом году Министерство экономического развития очень серьезно подошло к организации, выступая организатором 11 мероприятий, мы нацеливались на конкретный конструктивный разговор, чтобы не только пообщаться, но и на основе диалога создать рекомендации, которых ждут и на федеральном, и на региональном, и на муниципальном уровнях».

Всего в первый день форума было проведено 17 мероприятий, которые коснулись согласования государственных программ и приоритетных проектов, разработки стратегических документов, оценки качества стратегического планирования, госуправления, пространственного развития и даже футуристических прогнозов, которые представила исследовательская группа «Конструирование будущего».

Эксперты из Италии, Великобритании, Эстонии, Греции и других стран приняли участие в международной программе первого дня форума, в ходе которой была организована работа круглых столов «Международное сотрудничество для регионального развития», «Программы приграничного сотрудничества Россия – ЕС как инструмент достижения целей региональных стратегий развития» и мозгового штурма «Российско-эстонские межрегиональные связи: точки роста». Кроме того, в ходе форума был подписан протокол между председателем Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга Евгением Григорьевым и координатором группы финских советников Андерсом Блумом по

вопросу координации деятельности группы финских советников при правительстве Санкт-Петербурга на период 2016–2020 гг.

Форум стратегов отметил и другой юбилей – пятилетие «Зеленого дня». «Зеленый день» формирует пятую тематическую линию диалога Форума стратегов – 2016 и фокусируется на представлении и обсуждении лучшей международной и российской практики разработки, согласования и управления реализацией стратегических планов с учетом современных тенденций глобализации и экологизации экономики. «Зеленый день» юбилейного форума начался с круглого стола «Стратегии устойчивого развития и переход к «зеленой» экономике: лучшие практики и инструменты государственного регулирования» с участием российских и зарубежных экспертов. Обсуждение экологических проблем продолжили в ходе двух тематических мероприятий: «Стратегии развития экомобильности и устойчивых транспортных систем городов и регионов России» и «Инновационные платформы и кластеры чистых технологий: результаты и перспективы международного сотрудничества».

СТРАТЕГИЯ ПОБЕДЫ

И все же важнейшей темой форума стал вопрос разработки региональных стратегий. Лучший опыт субъектов федерации, ведущих разработку или обновление стратегических документов с учетом требований 172-ФЗ, представили на круглом столе «Стратегии субъектов федерации: лучшая практика и методические рекомендации». В ходе круглого стола «Взаимодействие регионов и муниципалитетов в рамках стратегического планирования» эксперты из Красноярского края, Свердловской и Томской областей обсудили практику регулирования муниципального стратегического планирования на уровне субъектов федерации, подходы к методическому обеспечению и синхронизации процессов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях. Первый приз за конкурс «Мобильный город» был передан в Хабаровск. В конкурсе «Миссия и главная цель стратегии» в двух номинациях из трех победил город Набережные Челны из Республики Татарстан. Зрительские симпатии в этом конкурсе оказались на стороне Северска.

Общероссийский Конгресс муниципальных образований наряду с оргкомитетом форума выступил организатором конкурса стратегий муниципальных районов XV Общероссийского форума «Стратегическое планирование в регионах

и городах России: диалог в поисках согласованности». Его целью стало стимулирование и развитие механизмов стратегического планирования согласно положениям Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», распространение опыта стратегического планирования на муниципальном уровне, выявление новаций и эффективных решений социально-экономических задач на уровне муниципального района. Главной задачей стало выявление лучшей стратегии муниципального района.

Сам конкурс проводился в несколько этапов. Сначала поступившие на конкурс и соответствующие заявленным критериям заявки муниципальных районов прошли экспертный отбор. При этом к участию допускались только те стратегии, которые официально утверждены или актуализированы исполнительной или законодательной властью муниципального образования в период с 1 августа 2014 г. по 1 августа 2016 г. Критериями отбора стали: логичность структуры; качество анализа социально-экономической ситуации; наличие миссии, целей, задач, флагманских проектов; соответствие Федеральному закону №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; техническое исполнение документа и презентационных материалов.

В результате был сформирован список участников, допущенных в финал. В него вышли 7 муниципальных районов, представляющих Республику Татарстан, Удмуртскую Республику, Республику Коми, Томскую и Ленинградскую области.

Интрига, кто же станет победителем, сохранялась до последнего момента. По условиям конкурса каждый из участников представил презентацию своего района, рассказав о тех приоритетах развития, которые были включены в основной документ, определяющий стратегию развития территории на перспективу. Определить победителя предстояло членам рабочей группы на основе итогов открытого голосования членов экспертного жюри финала.

Участникам открытого заседания были представлены презентации Завьяловского муниципального района (Удмуртская Республика), Томского муниципального района (Томская область), Гатчинского муниципального района (Ленинградская область), муниципального района Сысольский (Республика Коми), Чистопольского муниципального района (Республика Татарстан), Менделеевского муниципального района (Респу-

блика Татарстан), Каргасокского муниципального района (Томская область). Каждый из представителей муниципалитетов сделал акцент на конкурентных преимуществах своего муниципалитета, обозначив те точки роста, которые позволят сделать порой весьма отдаленные территории не только экономически активными, но и привлекательными для жизни. Подробно с текстами стратегических документов можно познакомиться на сайте Форума стратегов (<http://forumstrategov.ru/rus/242.html>).

В качестве экспертов, оценивавших презентацию муниципальных районов, выступили председатель правления AV-group Алексей Крыловский, министр экономического развития Челябинской области Сергей Смольников, исполняющий обязанности заместителя председателя правительства Свердловской области Александр Высокинский, начальник отдела территориального стратегического планирования «Леонтьевский центр», председатель экспертной комиссии Конкурса стратегий муниципальных районов Артур Батчаев, и. о. исполнительного директора ОКМО Ольга Орешкина.

Каждый из семи финалистов справился с задачей отлично, так что выбор, который предстояло сделать членам жюри, был крайне непростым, порой речь шла о преимуществе всего в один балл. Сначала в ходе зрительского интерактивного голосования нешуточная борьба развернулась между двумя представителями Республики Татарстан (Чистопольский и Менделеевский районы) и Томским районом Томской области. В результате приз зрительских симпатий разделили между собой Чистопольский и Томский муниципальные районы.

Победителем же конкурса муниципальных стратегий по итогам оценок членов жюри стал Чистопольский муниципальный район Республики Татарстан, на один балл опередивший своих коллег и земляков – Менделеевский район. Замкнул тройку победителей Гатчинский муниципальный район Ленинградской области.

Несмотря на то что, как было отмечено организаторами, Чистопольский район вошел в число финалистов, поскольку Грязовецкий район (Вологодская область) не смог сформировать делегацию, в своем успехе представители не сомневались: «Конечно, мы ожидали и хотели победы. Ехали как минимум за призом зрительских симпатий, – призналась *первый заместитель руководителя исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по*

экономике Лейсан Кашапова. – Но такая вы-

сокая оценка от членов жюри для нас очень ценна и важна. Свою стратегию мы писали сами, без привлечения сторонних экспертов и организаций. То есть собирались вечером, иногда за чашкой чая, обсуждали проблемы, искали ответ на вопросы «а что бы ты сделал?» или «что вообще возможно сделать?», проводили анкетирование среди молодежи. И в результате у нас получилась вот такая стратегия, которая, думаю, близка каждому жителю нашего района, которая доходит до сердца. Это, как мне кажется, и стало причиной успеха. И если смотреть документ, то практически все, что было озвучено, и даже не только то, что мы успели показать в рамках презентации, так как время было ограничено, но и остальные позиции, по каждому проекту уже сделан один или два шага. Если это строительство на площадке индустриального парка, то это вторые очереди заводов. Если это касается истории города, то мы участники гранта Всемирного банка и много делаем, чтобы воплотить идею. По туризму ежегодно идет прирост туристического потока, и мы за этим пристально следим. Даже если вести речь про гостиницы как необходимой инфраструктуре, то уже от выделения участка до согласования проектов процедуры проведены и первые камни в фундамент заложены. Когда речь шла о нашей набережной, то, привлекая спонсоров, мы много сделали, разбит прекрасный парк – дело за малым. Даже если затрагивать тему экологии и радиационных отходов, которые достались нам от 40–60-х годов прошлого года, то прошли тендеры на их рекультивацию. И если мы заявляемся как зеленый, чистый, экологически чистый район, то шаги в этом направлении мы делаем. Так что я считаю, что у нас программа «от земли», без фантастических идей, без призрачных проектов. Все, что мы заявляем, – мы делаем».

В ходе продолжившегося конкурса муниципальных стратегий круглого стола «Взаимодействие регионов и муниципалитетов в рамках стратегического планирования» с докладом «Региональное и муниципальное стратегическое планирование: проблемы и перспективы правового регулирования и согласования» выступила и. о. исполни-



тельного директора Общероссийского Конгресса муниципальных образований Ольга Орешкина. В нем были отмечены не разрешенные на данный момент противоречия, существующие в нормативно-правовой базе, касающейся стратегического планирования на уровне муниципалитетов. В частности, было отмечено, что если в федеральном законе №172-ФЗ используются понятия «стратегия социально-экономического развития Российской Федерации», «стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации», «стратегия социально-экономического развития муниципального образования», то нормами федеральных законов №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и №131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» установлены понятия: «программа социально-экономического развития субъекта Российской Федерации» и «планы и программы комплексного социально-экономического развития муниципальных образований». В федеральный закон №172-ФЗ включены положения о возможности разработки документов стратегического планирования в муниципальных районах и городских округах по решению органов местного самоуправления (то есть разработка этих документов не предполагает их наличия даже в этих муниципалитетах). При этом, как следует из положений федеральных законов №184-ФЗ и №131-ФЗ, разработка и реализация программ социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, а также планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципальных образований носит для субъектов Российской Федерации и муниципалитетов обязательный характер. Все эти и ряд других моментов необходимо учесть при дальнейшей разработке темы.

КУРС НА МИРОВУЮ ИНТЕГРАЦИЮ

Во второй день Форума стратегов в качестве тем обсуждения было предложено обсуждение индекса креативного капитала, стратегии России, инновационного бизнеса в регионах и поисков полюсов роста. Модератором пленарного заседания «Уроки стратегий прошлого для стратегий будущего», с которого начался второй день работы Форума стратегов, стал председатель совета фонда «Центр стратегических разработок» Алексей Кудрин.

В заседании приняли участие депутат, председатель Комитета Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Алексей Диденко, статс-секретарь – заместитель министра экономического развития Российской Федерации Олег Фомичев, президент хозяйственного партнерства «Новый экономический рост» Михаил Дмитриев, президент Московской школы управления «Сколково» Андрей Шаронов, председатель правления Евразийского банка развития Дмитрий Панкин, статс-секретарь – вице-президент по информационной политике и организации взаимодействия с органами власти ОАО «РЖД» Анатолий Мещеряков, директор Российского фонда прямых инвестиций Наталия Борисова. В ходе мероприятия участники разработки и реализации стратегий развития России 1991–2016 гг. поделились опытом и обсудили условия успеха новой стратегии развития страны.

Другим мероприятием с участием Алексея Кудрина стала экспертная панель «Креативный капитал как основа регионального развития», на которой был представлен индекс креативного капитала девяти российских городов, разработанный фондом Calvert 22 при поддержке «PWC Россия». Москва заняла первую строчку индекса, второе место – у Санкт-Петербурга. Тройку лидеров замкнула Казань. В ходе исследования были



также прорейтингованы Екатеринбург, Краснодар, Тюмень, Новосибирск, Воронеж и Нижний Новгород.

Одним из важнейших мероприятий второго дня форума стал круглый стол «Стратегии России», организованный Министерством экономического развития Российской Федерации, в ходе которого эксперты обсудили детали разработки стратегии социально-экономического развития России до 2035 г.

Консорциум «Леонтьевский центр» – AV Group и фонд «ЦСР» представили круглый стол «Россия 2030: полюсы роста», на котором состоялась презентация исследования «Полюсы роста – драйверы повышения конкурентоспособности России». Другим мероприятием тематической линии пространственного планирования стал круглый стол «Сценарии пространственного развития России и их социально-экономическая эффективность», в ходе которого состоялась активная дискуссия с участием представителей федеральной и региональной власти, инфраструктурных компаний и экспертов, посвященная выбору оптимального сценария, который ляжет в основу Стратегии пространственного развития России.

Вопросам международного сотрудничества при стратегическом планировании были посвящены сразу два мероприятия. В рамках круглого стола «Результаты реализации ППС Россия – ЕС «Юго-Восточная Финляндия – Россия», «Карелия», «Коларктик 2007–2013» и перспективы нового программного периода 2014–2020» эксперты обсудили программы приграничного сотрудничества с участием России и Финляндии, которые должны стартовать в конце 2016 г., актуальную повестку и вопросы повышения эффективности совместной работы в новом программном периоде.

На круглом столе «Инструменты взаимодействия Россия – ЕС в регионе Балтийского моря» был представлен проект актуализированной Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 г. и обновленная Стратегия ЕС для региона Балтийского моря. Кроме того, в рамках международной программы организаторы провели мастер-класс «Псковская область: возможности программ приграничного и международного сотрудничества для комплексного решения задач социально-экономического развития региона».

Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по экономической политике и стратегическо-

му планированию Санкт-Петербурга, а также Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр выступили организаторами круглого стола «Техники комплексного прогнозирования для обеспечения сбалансированности стратегических целей», на котором поделились опытом регионов и лучшими практиками в области средне- и долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ.

Итоги юбилейного форума подвели на заключительном пленарном заседании с участием руководителей всех тематических линий, каждый из которых рассказал о проведенных мероприятиях и основных темах, которые обсуждали участники.

Всего в рамках двух дней форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России: диалог в поисках согласованности» прошло 3 пленарных заседания и 36 акций, включая круглые столы, экспертные панели и семинары, на которых выступили порядка 250 докладчиков, модераторов и участников дискуссий. В международной программе форума приняли участие более 20 иностранных экспертов, представителей национальных, европейских и международных организаций из Греции, Великобритании, Италии, Норвегии, Эстонии, Финляндии и других стран. Гостям форума был впервые представлен индекс креативного капитала девяти российских городов, разработанный фондом Calvert 22 при поддержке «PWC Россия».

«Сейчас мы работаем над стратегией, и ее облик только формируется и в первом приближении будет примерно в начале следующего года, – отметил председатель совета фонда «Центр стратегических разработок» Алексей Кудрин, отвечая на вопрос, как же должна выглядеть итоговая стратегия. – Были задействованы специалисты всех направлений, сегодня нельзя выбрать одно ключевое решение. Но я согласен с тем, что сегодня прозвучало: стратегия должна быть акцентирована на нескольких важнейших драйверах, которые должны быть связаны между собой. Что не исключает реформирование по всем направлениям. Главные цели, главные шаги, через которые мы будем достигать намеченных результатов. Если говорить об источниках, то это, в первую очередь, человеческий капитал, в некоторых сферах Россия должна сменить свой преимущественно сырьевой экспорт на преимущественно технологический – это важнейшее условие роста. Нефтяные, сырьевые рынки, как

мы видим сегодня, имеют ограничение. Необходимо прорваться в бесконечность современные новых рынков, на которых нам надо завоевывать свои места. И по мере этого будем расти – это ключевой драйвер развития. Соответственно, инвестиции, доступ к ним по низким ставкам, низкая инфляция – это важнейшие средства наших технологических прорывов, развития человеческого капитала, регионального аспекта.

Алексей Леонидович отметил, что в России уже сейчас есть ряд технологических компаний, «чьими решениями пользуются все в мире... – в энергетике, в космической области, других», но этот опыт надо масштабировать и увеличивать их количество. Россия, как и все ведущие страны, должна потреблять объем новейших технологий, производимых в мире, и давать: «Мы должны включиться в процессы мировой интеграции. Это такая двусторонняя дорога».

Специально для юбилейного Форума консорциумом AVGroup – Леонтьевский центр был подготовлен обновленный рейтинг конкурентоспособности регионов (AVRCI). В

рейтинге были исследованы все субъекты Российской Федерации и каждому присвоен определенный индекс. В подготовке рейтинга использовались статистические данные (индикаторы) и публичные авторитетные рейтинги и оценки. Каждый индикатор оценивался по пятибалльной шкале, где 5 – максимум, достигнутый одним из регионов, 0 – минимум. Все факторы при группировке взвешивались экспертами по уровню влияния на ключевой показатель верхнего уровня.

Первые пять мест в рейтинге распределились следующим образом: Москва (5,00), Краснодарский край (4,11), Московская область (4,01), Республика Татарстан (3,87), г. Санкт-Петербург (3,71). Лидерами улучшения в рейтинге с прошлого года стали Краснодарский край, Липецкая область, Калининградская область, Чеченская республика и Ставропольский край соответственно. Ключевыми параметрами улучшения этих регионов стали: рынки, человеческий капитал, инвестиции, инновации, реальный капитал, институты и природные ресурсы.

Ознакомиться с полной версией рейтинга и методами его расчета можно на официальном сайте Форума стратегов (http://www.forumstrategov.ru/UserFiles/Files/LC-AV_%20RCI-16_Growth%20Poles%20161022-04.pdf)

ФОРМИРУЯ ГРАЖДАНСКУЮ АКТИВНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: ПРАКТИКА РАБОТЫ ТОСОВ

ТУЛА



В конце августа в Туле состоялся VII съезд территориального общественного самоуправления региона. В нем принял участие избранный губернатором Тульской области Алексей Дюмин, руководители органов исполнительной и законодательной власти региона, местного самоуправления, представители ТОСов муниципальных образований.

В настоящее время на территории Тульской области осуществляют свою деятельность 385 ТОСов. Из них в городских поселениях создано 239 органов ТОС, в сельских поселениях – 146. При этом 50 органов ТОС имеют статус юридического лица. В регионе действуют 1 110 старост. В настоящее время в большинстве муниципальных образований Тульской области деятельность ТОСов приобрела системный характер, расширился круг проблем, решением которых занимаются органы территориального общественного самоуправления.

В своем приветственном слове Алексей Дюмин отметил, что представители территориального общественного самоуправления – это люди, которым безразлична судьба Тульского края. Он также отметил заслуги ТОСов в реализации проектов «Народный бюджет», «Народ-

ный контроль», «Любимый мой дворик».

Участников съезда также поздравили председатель областной Думы Сергей Харитонов, главный федеральный инспектор в Тульской области Анатолий Симонов, депутаты Государственной Думы Дмитрий Савельев и Владимир Афонский, директор общенациональной ассоциации ТОСов Захарий Юдин и председатель региональной ассоциации депутатов представительных органов местного самоуправления Виктор Дзюба.

«Сегодня территориальное общественное самоуправление является неотъемлемым элементом системы местного самоуправления. Органы ТОС стали активными помощниками и надежными партнерами ОМСУ, они участвуют в подготовке программ социально-экономического развития муниципальных образований, в решении таких вопросов, как благоустройство территорий, участие в воспитании подрастающего поколения, развитие массового спорта, организация культурно-досуговой деятельности, защита интересов жителей, потребителей коммунально-бытовых услуг в соответствующих службах», – говорится в резолюции, принятой по итогам работы VII съезда ТОСов Тульской области. Участники мероприятия выработали ряд рекомендаций для руководителей территориального общественного самоуправления, органов местного самоуправления, ассоциации «Совет муниципальных образований Тульской области», Ассоциации представительных органов МСУ, региональных и муниципальных СМИ. В частности, рекомендовано продолжить работу по привлечению активных, пользующихся авторитетом жителей к работе в ТОСах, сделав особый акцент на молодежи, активнее организовывать взаимодействие со СМИ и информационно-разъяснительную работу. Также отмечена необходимость внедрения эффектив-

ных форм социального партнерства, улучшения материально-технического и финансового обеспечения деятельности ТОСов, использования опыта работы ТОСов как площадки по формированию общественного мнения.

В ходе съезда был проведен ряд церемоний награждения победителей различных конкурсов.

РЯЗАНЬ



В городском смотре-конкурсе «Лучший ТОС Рязани» приняли участие 230 органов территориального общественного самоуправления. Более 100 человек – лауреатов конкурса были отмечены наградами: дипломами и подарками. До церемонии состоялось общее собрание Ассоциации органов ТОС Рязанской области, посвященное вступлению новых членов – областных ТОСов, развитию дворового спорта на базе ТОСов и другим актуальным темам деятельности общественников.

Свое приветствие в адрес участников собрания и лауреатов конкурса направил председатель Национальной ассоциации ТОСов Виктор Кидяев. В приветствии помимо прочего он отметил: «Ваши достижения в развитии движения территориального общественного самоуправления внушают самое серьезное уважение. Вы решаете очень важные социальные вопросы: вовлекаете граждан в процесс непосредственного управления своей территорией, помогаете им самоорганизоваться и воплотить в жизнь свои представления о комфортном местообитании. Конкурс на лучший ТОС г. Рязани – одно из свидетельств эффективности этой работы.

Хочу отметить, что все ваши начинания не проходят незамеченными. Ваш положительный опыт становится предметом изучения, его рекомендуют другим регионам. Именно с этой целью – изучения лучшего опыта, распространения его по всей стране для совершенствования системы территориального общественного самоуправле-

ния – нашими совместными усилиями и была создана Национальная ассоциация ТОСов».

Виктор Кидяев также выразил надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество и пожелал всем успеха на благо развития территориального общественного самоуправления в Рязанской области и во всей России.

КОСТРОМА



В конце августа в городе Костроме состоялась VII ежегодная конференция органов территориального общественного самоуправления Костромской области, в которой приняли участие активисты органов территориального общественного самоуправления, представители муниципальных образований Костромской области, федеральных структур.

Губернатор Костромской области Сергей Ситников поблагодарил всех участников конференции и отметил, что участие населения в вопросах местного значения доказало свою эффективность. «Активисты ТОСов – это люди, которые любят свою малую Родину, активно участвуют в решении вопросов местного значения. Благодаря вашим усилиям населенные пункты региона заметно преобразились», – отметил губернатор.

Приветствие от президента Общероссийского Конгресса муниципальных образований, председателя Национальной ассоциации ТОСов Виктора Кидяева зачитал исполнительный директор НАТ Захарий Юдин. В приветствии была высоко оценена планомерная работа по поддержке и развитию территориального общественного самоуправления, организованная на территории Костромской области.

В рамках конференции состоялась церемония награждения победителей и участников областного конкурса на лучшую организацию работы территориального общественного самоуправления за 2015 г.

МИССИЯ В ЕВРОПЕ



С 28 сентября по 3 октября 2016 г. в Боснии и Герцеговине состоялась наблюдательная миссия Конгресса местных и региональных властей Совета Европы (КМРВСЕ) за выборами в местные органы власти. В состав делегации вошли 32 наблюдателя из 22 европейских стран, а также 5 членов Комитета регионов Евросоюза. От Российской Федерации в миссии принял участие председатель Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга, руководитель делегации Российской Федерации в Палате местных властей КМРВСЕ Всеволод Беликов.

В рамках наблюдательной миссии были организованы многочисленные встречи с представителями политических партий, органов государственной власти, Центральной избирательной комиссии Боснии и Герцеговины, главой офиса Совета Европы в регионе, международных и национальных неправительственных организаций, международной мониторинговой миссии по линии ОБСЕ, посольств иностранных государств, средств массовой информации. Выборы состоялись в двух полуавтономных регионах – Республике Сербской и Федерации Боснии и Герцеговины. В них приняли участие почти 54% избирателей. Участникам наблюдательной миссии удалось посетить более 150 избирательных участков по всей стране, присутствуя как при открытии участков, так и при подсчете голосов. В целом выборы в Республике Сербской прошли в мирной обстановке. Главный итог голосования в БиГ – власть на местах укрепили национально ориентированные силы: Партия демократических акций – среди мусульман, Хорватское демократическое содружество – среди хорватов и Союз независимых социал-демократов – среди сербов.

Результаты своих наблюдений члены делегации обнародовали на пресс-конференции. Детальный доклад в связи с выборами в БиГ будет представлен на пленарной сессии КМРВСЕ в марте 2017 г. в Страсбурге.

Во второй половине октября муниципаль-

ная делегация России в КМРВСЕ приступила к работе в Страсбурге, где открылась 31-я пленарная сессия Конгресса местных и региональных властей Совета Европы, которая продлится до 21 октября. Муниципальное сообщество России представляет делегация, сформированная Конгрессом в 2016 г. (с ее составом можно ознакомиться на официальном сайте Общероссийского Конгресса муниципальных образований <http://www.окмо.рф/?id=297>).

Основная тема сессии – «Этические стандарты и прозрачность на местном и региональном уровнях». Собранные обсудят механизмы предотвращения коррупции и злоупотребления административными ресурсами в ходе избирательных кампаний. Также представители российских муниципалитетов примут участие в выборах руководства как самого конгресса, так и его основных рабочих органов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ



В Москве прошла Всероссийская конференция «Муниципальное управление в новых экономических условиях». Представители муниципальных образований со всей страны обсуждали самые актуальные вопросы муниципального управления. Среди них – особенности региональных и муниципальных налоговых систем, кадровый потенциал муниципальных образований, финансирование органов МСУ в современных условиях, система организации жилищного и коммунального хозяйства муниципальных образований, юридическая ответственность органов местного самоуправления и др. Конференция организована при участии Общественной палаты Российской Федерации, Совета Федерации, Министерства экономического развития, Торгово-промышленной палаты.

Открывая первое пленарное заседание, пред-

седатель Комитета ТПП по предпринимательству в сфере жилищного и коммунального хозяйства, доктор юридических наук, профессор ГАСИС Андрей Широков заметил, что сегодня, к сожалению, отсутствует специальный орган федеральной власти, который целенаправленно занимался бы вопросами местного самоуправления. В той или иной мере этими вопросами занимаются Общественная палата, Министерство юстиции, Государственная Дума, общественные организации, но в целом тема «ушла» из органов государственной власти: «На этой конференции перед вами и нами стоят следующие задачи: мы будем говорить, а вы – слушать. В итоге мы должны объединиться для того, чтобы лоббировать интересы муниципальной власти на федеральном уровне».

Эту точку зрения поддержал председатель Комитета Общественной палаты РФ по проблемам местного самоуправления, социальной инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства Игорь Шпектор: «Главная задача – обговорив сегодня проблемы, подготовить документ, который поможет в дальнейшем отстаивать интересы муниципалитетов». По словам Игоря Леонидовича, одной из самых острых проблем для органов муниципального самоуправления сегодня является неравномерное перераспределение полномочий и доходных источников между регионом и муниципалитетами, в результате доходов не хватает на то, чтобы покрыть расходные обязательства, а местная власть поставлена в зависимость от отношений с региональными органами власти: «В итоге муниципальная власть стала номинальной, что противоречит Конституции Российской Федерации». Выходом из создавшейся ситуации, по мнению выступающего, может стать возвращение к рассмотрению вопроса о внесении изменений в Бюджетный и Налоговый кодексы: «С моей точки зрения, необходимо передать на уровень муниципалитетов доходы из следующих источников: налог на доходы физических лиц по нормативу 40% (он должен направляться на развитие инфраструктуры и создание благоприятных условий для жизни населения); налог на прибыль организаций в размере 2% (как это было до 2005 г.); налог на имущество организаций в размере 50%, так как они на местах используют местную инфраструктуру; единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, по нормативу 100%; все поступления по специальным налоговым режимам от субъектов малого

и среднего предпринимательства должны идти в местные бюджеты. Принимая во внимание то, что в дальнейшем планируется отмена единого налога на вмененный доход и сейчас наблюдается переход налогоплательщиков на другие системы налогообложения, справедливо рассмотреть вопрос о закреплении за местными бюджетами самого стабильного и перспективно растущего доходного источника от предпринимательской деятельности – налога, взимаемого в связи с упрощенной системой налогообложения, в размере 100% от объема доходов по данному виду налогов. И это должно быть закреплено в Бюджетном кодексе, а не зависеть от решения губернатора в каждом конкретном случае».

Исполняющая обязанности исполнительного директора Общероссийского Конгресса муниципальных образований Ольга Орешкина рассказала собравшимся о том, какие возможности предоставляет муниципалитетам Конгресс, главная задача которого анализировать, оказывать методическую помощь и представлять интересы муниципалитетов на уровне государственных органов власти. В 2015 г. были внесены коррективы в организацию деятельности Общероссийского Конгресса, направленные на более эффективное и оперативное решение практических задач развития местного самоуправления в Российской Федерации. «Все вопросы, включенные в повестку дня сегодняшнего заседания, постоянно находятся в сфере внимания Конгресса муниципальных образований, и мы с ними работаем. За текущий год было рассмотрено более 200 обращений, поступивших от советов муниципальных образований. В них затрагивается широкий круг вопросов от проблем отлова и содержания безнадзорных животных до внесения изменений в Бюджетный кодекс. Они были обобщены и направлены для рассмотрения и дальнейшей работы в Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы. Помимо этого Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации и предложения по совершенствованию его организации, который готовится Конгрессом в соответствии с предложением, предусмотренным распоряжением правительства РФ от 31.01.2000 года № 162-р, и предоставляется в правительство Российской Федерации, должен стать той альтернативной информацией для органов власти, в котором озвучены самые актуальные вопросы, волнующие сегодня муниципалов», – подчеркнула Ольга Викторовна.

СОВРЕМЕННЫЙ ГОРОД – ЖИВОЙ ГОРОД

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ЖИВЫХ ГОРОДОВ | 2016 ГОД РОССИЯ

Лидеры меняют города

Всероссийские Дни живых городов прошли в Москве 16–19 октября 2016 г. на международном фестивале «Зодчество», организованном при поддержке администрации президента и правительства РФ.

Дни живых городов обобщили результаты III Всероссийского форума живых городов (С.-Петербург/Москва, 2016) и целого ряда международных форумов по городскому развитию и включают презентацию и доработку экспертного доклада «Живые города – для развития России». Будут представлены результаты работы на последних форумах живых городов в мае и июле 2016 г. (индекс жизни, модель живого города, движки оживления и др.), Хартия живых городов и Манифест эволюции городов, созданный экспертами и практиками из нескольких стран по итогам Международного форума пространственного развития – 2016 в Санкт-Петербурге.

В своем обращении к участникам форума президент Общероссийского Конгресса муниципальных образований Виктор Кидяев сказал: «Темы, которые вы поднимаете (проектирование будущего городов, поддержка лидеров и проектов городского развития), – одни из наиболее актуаль-

ных. Сегодня развитию местного самоуправления уделяется большое внимание. Это неудивительно, ведь муниципальная власть была и остается самым близким к населению уровнем публичной власти. В этом плане цели форума и ОКМО совпадают: мы все заинтересованы в том, чтобы вместе проектировать будущее городов, выявить и поддержать лучшие команды и проекты городского развития, помочь составить прорывные решения и реализовать их в городах России».

Работа форума прошла в формате экспертных панелей, стратегических сессий, мастер-классов, разбора кейсов и проектных мастерских. Впервые были затронуты темы развития городов для детей, процветания в городах и новых подходов к интегральному развитию руководителей городов (совместно с РАНХиГС). Также прошла открытая сессия по разработке предложений правительству РФ в национальный проект «Комплексное развитие городской среды».

Главным событием Дней живых городов стал всероссийский семинар «Практические пути комплексного развития российских городов», который прошел 17–18 октября. Семинар предназначен для тех руководителей, кто готов действовать, внедрять лучшие решения. В программу было включено обсуждение трендов в развитии городов от спикеров ключевых международных форумов 2016 г. и экспертного доклада «Живые города – для развития России», совместная доработка практических технологий развития городов, консультации для команд городов по внедрению движков оживления, совместное проектирование всероссийской сетевой платформы «Живые города». По итогам работы были разработаны предложения правительству РФ в национальный проект «Комплексное развитие городской среды».

ПРАВОВАЯ «НОВОСТРОЙКА»

В конце сентября на площадке Совета муниципальных образований Томской области прошел однодневный семинар, посвященный масштабным изменениям, которые претерпело в текущем году градостроительное законодательство Российской Федерации.

В программу семинара были включены выступления сотрудников регионального Департамента архитектуры и строительства, а также Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области. Роль модератора взял на себя Юрий Недоговоров – председатель Комитета по архитектуре и градостроительству Департамента архитектуры и строительства.

С начала года было принято девять федеральных законов, которые внесли целый ряд существенных изменения в Градостроительный кодекс. Часть из них вступили в силу в июле, часть – в сентябре, некоторые станут актуальными в следующем году.

Так, в Кодексе появилась новая глава, регулирующая ценообразование и сметное нормирование в области градостроительной деятельности, введены новые нормы, касающиеся проектной документации повторного использования и модифицированной проектной документации. Теперь на федеральном уровне будет создан Единый реестр экспертных заключений, содержащий систематизированные сведения обо всех заключениях государственной и негосударственной экспертизы.

Также упрощена процедура выдачи разрешений на строительство и на ввод объектов в эксплуатацию, внесены изменения в ряд статей относительно саморегулируемых организаций.

Согласно поправкам, вступающим в силу в 2017 г., градостроительный план земельного участка выводится из состава документации по

планировке территории и становится элементом информационной системы обеспечения градостроительной деятельности. При этом срок действия градостроительного плана земельного участка ограничивается тремя годами.

С начала следующего года предусмотрены две схемы комплексного развития территории: по инициативе правообладателя земельного участка или объекта недвижимости на этом участке или по инициативе органа местного самоуправления. Станет возможным включать в правила землепользования и застройки объекты федерального, регионального и местного значения (за исключением линейных объектов), находящихся на территории муниципалитета, без проведения публичных слушаний.

Юрий Дмитриевич акцентировал внимание слушателей на том, что готовиться к указанным преобразованиям муниципалитетам надо уже сегодня. До конца года необходимо определиться с наличием территорий под комплексное устойчивое развитие в границах каждого поселения и, соответственно, внести необходимые изменения в правила землепользования и застройки. При этом всю публичную информацию не забыть разместить на своих сайтах.



УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ ЭФФЕКТИВНО

Кустовые семинары, посвященные теме совершения нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления, прошли 11 и 18 октября в Валуйском и Корочанском районах Белгородской области. Инициатором проведения выступила ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области». Совместно с региональным Управлением Минюста России и Нотариальной палатой данное мероприятие было реализовано в рамках проекта «Эффективное муниципальное управление». Вела семинар советник по юридическим вопросам ассоциации Маргарита Подорога.

В семинарах «Совершение должностными лицами органов местного самоуправления Белгородской области нотариальных действий, предусмотренных статьями 37 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» приняли участие более 200 человек. Это заместители глав администрации поселений и специалисты поселковых администраций муниципальных районов Белгородской области.

Актуальность семинаров обусловлена новеллами гражданского законодательства и внедрением в нотариальную деятельность электронного документооборота. Для участия были приглашены специалист-эксперт отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Минюста России по Белгородской области Ирина Бакши, нотариус Валуйского нотариального округа Юлия Орехова и главный специалист отдела законодательства субъекта РФ, ведения федерального регистра и регистрации уставов муниципальных образований регионального Управления Минюста России Елена Пшеничных.

В программу семинаров были включены актуальные вопросы в сфере нотариата: 13 видов нотариальных действий, которые обязаны осуществлять должностные лица органов местного самоуправления; обязанность направлять сведения о совершенных нотариальных действиях в территориальный орган юстиции; осуществление нотариального делопроизводства



в соответствии с Правилами нотариального делопроизводства; перечень необходимых документов, обязательный для предъявления при обращении; определение круга лиц, в отношении которых могут совершаться нотариальные действия; ведение единой информационной системы нотариата; контроль за совершением нотариальных действий должностных лиц местного самоуправления территориальным органом юстиции.

Ирина Анатольевна Бакши обозначила основные задачи в деятельности должностных лиц органов местного самоуправления, совершающих нотариальные действия, по соблюдению требований законодательства Российской Федерации, защите прав и законных интересов граждан. Она обратила внимание на главное изменение, которое вступило в силу в декабре 2015 г.: главы муниципальных образований и специально уполномоченные должностные лица теперь могут совершать нотариальные действия только для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в данных населенных пунктах.

Особое место в докладе было уделено вопросам правового просвещения граждан в порядке исполнения Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Участникам семинара продемонстрировали буклет, содержащий подробную информацию о предоставлении бесплатной юридической помощи на территории Белгородской области.

В своем выступлении нотариусы Корочанского

нотариального округа Юлия Орехова и Валуйского нотариального округа Ольга Сущенко рассказали о последних изменениях в законодательстве о нотариате, о практике удостоверения доверенностей и подлинности подписи на документах, о сроках действия доверенностей. Они также дали практические рекомендации по организации работы по совершению нотариальных действий и передаче необходимых сведений для внесения в Единую информационную систему нотариата.

Буклет под названием «Рекомендации по государственной регистрации уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований» был представлен главным специалистом отдела законодательства субъекта РФ Белгородского управления Минюста Еленой Пшеничных. С его содержанием так-

же можно ознакомиться на официальном сайте управления: <http://to31.minjust.ru/>

Был озвучен алгоритм действий органов местного самоуправления от процедуры принятия до регистрации уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов, а также даны рекомендации по их регистрации и размещению на официальных сайтах муниципалитетов.

В ходе семинара докладчики ответили на вопросы присутствующих, дали разъяснения по проблемным ситуациям, возникающим в практике работы специалистов городских и сельских поселений муниципальных районов Белгородской области. Белгородское управление Минюста подготовило для участников семинара раздаточные материалы, содержащие методические, практические рекомендации и справочную информацию.

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ – ВАЖНАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Плановое заседание правления ассоциации «Совет муниципальных образований Пензенской области» под председательством Юрия Алпатова прошло 7 октября на территории Пачелмского района. Приоритетным вопросом стало изучение деятельности властных структур по профилактике пожаров в осенне-зимний пожароопасный период, а также соблюдение гражданами правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем печного отопления. С докладом по данному вопросу выступил заместитель начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Пензенской области Эдуард Кустов. Он не только привел статистические данные, но и обозначил, каковы основные причины происшествий и меры по их профилактике. По мнению председателя правления Совета муниципальных образований Юрия Алпатова, необходимо продолжить и совершенствовать совместную плановую работу властных структур всех уровней, общественных организаций и движений, осуществлять выработку новых совместных проектов и идей, направленных на предотвращение происшествий, сохранение имущества и человеческих жизней.

По итогам обсуждения вопроса выработан перечень совместных действий ассоциации, ГУ МЧС России по Пензенской области и органов местного самоуправления, направленных на



профилактику пожаров в частном жилом секторе, на объектах социального значения.

Аналогичный вопрос был рассмотрен и в Республике Коми. Здесь в помощь органам местного самоуправления были подготовлены методические рекомендации, касающиеся вопросов противопожарной безопасности.

В создании документов приняла участие ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Коми» совместно с региональным Главным управлением МЧС России и министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми. Методические рекомендации по использованию открытого огня и разведению костров на землях различных категорий, по определению противопожарных расстояний от границ застройки поселений до

лесных насаждений, организации работ по их созданию и обустройству, по мнению руководителя исполнительной дирекции Юрия Болобонова, позволят специалистам муниципалитетов эффективно исполнять установленные законодательством Российской Федерации полномочия в области пожарной безопасности.

Как отметил заместитель начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по Республике Коми Михаил Муравьев, это уже не первая совместная работа ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Коми» с Управлением МЧС по оказанию методической помощи муниципалам: «За последние два года разработано и выпущено 8 методических пособий для муниципальных образований в целях повышения подготовки специалистов в области обеспечения пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».



ПОЛИТИКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ



Встреча специалистов, отвечающих за реализацию молодежной политики, прошла в конце сентября в стенах Совета муниципальных образований Томской области.

О том, что такое молодежная политика, какое место она занимает в системе образования и зачем нужна, если в школах и университетах ведется большая досуговая деятельность, шла речь на встрече, в которой приняли участие профильные специалисты практически всех муниципальных районов и городских округов Томской области.

– В нашем регионе более 250 тыс. молодых людей, – отметил председатель комитета по молодежной политике областного Департамента

по молодежной политике, физической культуре и спорту Георгий Карташев. – И наша главная задача – в том, чтобы создать условия для их полноценного развития и социализации. Поэтому в первую очередь мы видим себя в роли межведомственного органа, который для достижения своих задач очень плотно взаимодействует с образованием, культурой и другими сферами, где присутствует молодежь.

Как отметил Георгий Александрович, система государственной молодежной политики в регионе настроена на массовое вовлечение молодых людей в многообразную общественную жизнь. Она строится по принципу разделения целевой аудитории на четыре группы: две из них сформированы по возрастному цензу, две – по предпочтениям.

В этой связке реализуется 4 региональные программы. Программа «Команда эффективных решений» направлена на работу с выпускниками профессиональных учебных заведений, молодыми специалистами. Посредством программы «Школа активного действия» социальному проектированию обучаются школьники. Программа «Территория творчества» разработана для всех тех, кому интересно петь, танцевать, рисовать. На самых неравнодушных ориентирована программа «Волонтеръ». О том, как мероприятия этих программ отразились на жизни терри-

торий, а также о своих собственных находках в молодежной политике рассказали коллегам представители города Томска и ЗАТО Северска. Подходы и принимаемые решения в чем-то схожи, где-то разнятся. В каких-то случаях методы работы оправданы, а в каких-то случаях о целесообразности их применения можно поспорить.

Но в одном участники встречи были единодушны: эффект от молодежной политики очень отложен, ее «продукт» можно получить лишь через годы и десятилетия. По большому счету, молодежная политика – это политика кадровая, можно сказать, что это политика конкурентоспособности страны.

ЛУЧШИЙ В СФЕРЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В Московской областной Думе состоялось заседание конкурсной комиссии ежегодного конкурса «Лучший специалист в сфере местного самоуправления Московской области», который проводится Советом муниципальных образований Московской области.

В состав конкурсной комиссии вошли представители профильных министерств и ведомств Московской области, руководители органов местного самоуправления муниципальных образований Подмосковья, а также эксперты в области местного самоуправления.

На заседание были приглашены номинанты, которые вышли в финал конкурса, – всего 24 человека. Финалисты смогли лично рассказать о своих успехах и достижениях в профессии членам жюри. Затем конкурсная комиссия распределила призовые места и определила победителя в каждой из номинаций.

– В этом году на конкурс было подано порядка 70 заявок из разных муниципальных образований Подмосковья. Отличился городской округ Власиха, направив на конкурс 10 заявок. Также в этом году больше, чем обычно, поступило заявок в номинации «Лучший руководитель органа территориального общественного самоуправления». Все участники конкурса представили заслу-



живающие внимания работы, и выявить победителей среди финалистов оказалось непросто, – отметил председатель конкурсной комиссии, исполнительный директор совета Олег Иванов.

– Конкурс дает возможность лучше познакомиться с муниципальными практиками, узнать, как на местах организовано решение того или иного вопроса. Сегодняшние номинанты – молодые, активные специалисты, которые предлагают новые идеи, продолжают двигаться дальше в своей работе. Проведение конкурса – это отличная возможность поощрить их деятельность, – прокомментировал член конкурсной комиссии, руководитель администрации Рузского муниципального района Максим Тарханов.

ИЗМЕНЕНИЯ В АРБИТРАЖНОМ И ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССАХ С 1 ИЮНЯ 2016 ГОДА

Появился обязательный досудебный порядок для исков по гражданским делам, которые рассматривают Арбитражные суды (ч. 5 ст. 4 АПК РФ).

1. Если требование истца вытекает из гражданских правоотношений, истец, перед тем как подавать иск, должен направить ответчику претензию.

2. Претензию не нужно направлять при обращении в суд с заявлением по следующим категориям дел:

- об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок;
- о несостоятельности (банкротстве);
- по корпоративным спорам;

- о защите прав и законных интересов группы лиц;

- о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;

- об оспаривании решений третейских судов.

3. Иск предъявляется по истечении 30 календарных дней со дня направления претензии, если иные сроки не установлены в законе или договоре.

4. Документы, которые подтверждают направление претензии ответчику, теперь нужно прикладывать к исковому заявлению (п. 7 ч. 1 ст. 126 АПК РФ). Если сторона не представит доказательств соблюдения досудебного порядка урегулирования спора, суд (в зависимости когда он это обнаружит) оставит заявление без движения (а затем – вернет) или без рассмотрения.

ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Приказное производство – порядок рассмотрения и разрешения заявлений о выдаче судебного приказа, который одновременно выступает и исполнительным документом (гл. 29.1 АПК РФ). Аналогичная процедура уже существует в гражданском процессе (гл. 11 ГПК РФ).

Особенности приказного производства в арбитражном процессе

1. С заявлением о выдаче судебного приказа в Арбитражный суд можно обратиться, если:

1) требования вытекают из неисполнения или ненадлежащего исполнения договора и основаны на представленных взыскателем документах, устанавливающих денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются, если цена заявленных требований не превышает 400 тыс. руб.;

2) требование основано на совершенном нотариусом протесте векселя в неплатеже, неакцепте и недатировании акцепта, если цена заявленного требования не превышает 400 тыс. руб.;

3) заявлено требование о взыскании обязательных платежей и санкций, если указанный в заяв-

лении общий размер подлежащей взысканию денежной суммы не превышает 100 тыс. руб.

Вышеназванные правила установлены в ст. 229.2 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

2. Заявление о выдаче судебного приказа можно подать не только в бумажном виде, но и в электронной форме через систему «Мой арбитр» (ч. 1 ст. 229.3 АПК РФ). Условия подачи документов в электронном виде регламентированы постановлением пленума ВАС РФ от 08.11.2013 №80 «Об утверждении порядка подачи документов в арбитражные суды Российской Федерации в электронном виде».

3. При подаче заявления о выдаче судебного приказа госпошлина оплачивается в размере 50% от размера госпошлины, которая взимается при подаче аналогичного искового заявления имущественного характера (подп. 4.1 п. 1 ст. 333.21 НК РФ).

4. Арбитражный суд рассматривает вопрос о выдаче судебного приказа без проведения судебного заседания и извещения сторон в течение 10 рабочих дней со дня подачи заявления (ч. 3 и 4 ст. 229.5 АПК РФ). Этот вопрос суд решает по тем документам, которые представил взыскатель.

5. Если Арбитражный суд вынес судебный приказ, он в течение пяти рабочих дней высылает его копию должнику. Последний в течение 10 рабочих дней со дня ее получения вправе подать возражения (ч. 4 ст. 229.5 АПК РФ).

6. Если от должника поступают возражения, суд отменяет судебный приказ. После этого взыскатель может обратиться в суд в порядке искового производства. Такие правила установлены в ч. 5 ст. 229.5 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

7. Если должник не пришлет возражения, судебный приказ вступает в законную силу. Одновременно Арбитражный суд выдает взыскателю судебный приказ, заверенный гербовой печатью. После этого его можно предъявить к исполнению. По просьбе взыскателя суд сам может направить судебный приказ для исполнения судебному приставу, предварительно заверив его усиленной квалифицированной электронной подписью. Такие правила установлены в ч. 7 ст. 229.5 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

8. После того как судебный приказ вступит в законную силу, его можно обжаловать в порядке кассационного производства (ч. 11 ст. 229.5 АПК РФ).

Судебный приказ обжалуется в Арбитражный суд кассационной инстанции в срок, установленный ст. 276 настоящего кодекса, и пересмотрен по правилам гл. 35 настоящего кодекса с учетом особенностей, предусмотренных ст. 288.1 настоящего кодекса.

Таким образом, в апелляцию судебный приказ обжаловать нельзя.

Кассационные жалобы на судебный приказ рассматривает судья единолично и без судебного заседания. Если судья посчитает жалобу обоснованной, он передает ее на рассмотрение в судебное заседание, которое проводится без вызова сторон. Однако коллегия судей может вызвать стороны в судебное заседание, если посчитает это необходимым. Судебный приказ можно отменить только в случае, если будут обнаружены безусловные процессуальные нарушения. Такие правила установлены в ст. 288.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

ИЗМЕНИЛАСЬ ПРОЦЕДУРА УПРОЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНЫХ СУДАХ

Особенности упрощенного производства состоят в следующем.

1. Стал шире круг дел, которые суды рассматривают в порядке упрощенного производства. Теперь суды рассматривают в этой процедуре все гражданские дела с ценой иска, не превышающей 500 тыс. руб. для организаций и 250 тыс. руб. для индивидуальных предпринимателей (п. 1 ч. 1 ст. 227 АПК РФ). Раньше максимальные пороги были ниже: 300 тыс. руб. для организаций и 100 тыс. руб. для индивидуальных предпринимателей.

Кроме того, в порядке упрощенного производства суды теперь рассматривают дела о взыскании обязательных платежей и санкций, если общий размер взыскиваемой денежной суммы составляет от 100 тыс. до 200 тыс. руб. (п. 5 ч. 1 ст. 227 АПК РФ). Раньше этот денежный порог не превышал 100 тыс. руб. Если размер требований ниже 100 тыс. руб., такие дела суды рассматривают в порядке приказного производства.

2. Суды теперь могут не выносить решения по делам упрощенного производства в полном объеме: они по общему правилу составляют

лишь резолютивную часть решения, которая будет размещаться в сети Интернет (ч. 1 ст. 229 АПК РФ).

Полный текст решения суды будут составлять по заявлению стороны. Такое заявление нужно подать в течение пяти рабочих дней со дня размещения резолютивной части акта в сети Интернет. Полный текст решения суды составляют в течение пяти рабочих дней. Такие правила установлены в ч. 2 ст. 229 АПК РФ.

3. Увеличился срок на подачу апелляционной жалобы на решения по делам упрощенного производства с 10 до 15 рабочих дней. Этот срок течет с момента принятия решения, а в случае составления полного текста судебного акта – со дня принятия решения в полном объеме. Такие правила установлены в ч. 4 ст. 229 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Апелляционные жалобы на решения по делам упрощенного производства теперь рассматривает судья единолично, без вызова сторон. Однако с учетом характера и сложности рассматриваемого вопроса, а также доводов апелляционной жалобы и возражений на нее суд может вызвать стороны в судебное заседа-

ние. Такие правила установлены в ч. 1 ст. 272.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

5. Кассационные жалобы на решения судов первой инстанции и постановления судов апелляционной инстанции по делам упрощенного производства теперь рассматриваются без вызова сторон. Однако с учетом характера и сложности рассматриваемого вопроса, а также доводов кассационной жалобы и возраже-

ний на нее суд может вызвать участвующих в деле лиц в судебное заседание. Такие правила установлены в ч. 2 ст. 288.2 и в ч. 6.1 ст. 291.12 Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Основаниями для отмены судебных актов, принятых по делам упрощенного производства, в Арбитражном суде кассационной инстанции могут быть только безусловные процессуальные нарушения (ч. 3 ст. 288.2 АПК РФ).

ИЗМЕНИЛАСЬ ПРОЦЕДУРА ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

1. Сумма требований, по которым можно обратиться с заявлением о выдаче судебного приказа, теперь ограничена максимальным порогом в 500 тыс. руб. (ч. 1 ст. 121 ГПК РФ).

2. Если заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного судопроизводства, сразу нельзя обращаться в порядке искового производства. Такое исковое заявление суд вернет заявителю (п. 1.1 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ). Иск можно подать лишь тогда, когда суд

откажет в вынесении судебного приказа или уже вынесенный приказ будет отменен.

3. Установлены новые требования, по которым суд может вынести судебный приказ (ст. 122 ГПК РФ):

- о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а также услуг телефонной связи;
- о взыскании обязательных платежей и взносов с членов товарищества собственников жилья или строительного кооператива.

В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ПОЯВИЛОСЬ УПРОЩЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Процедура упрощенного производства позволяет:

- минимизировать судебные издержки сторон за счет отсутствия необходимости участвовать в судебных заседаниях;
- избежать различных злоупотреблений процессуальными правами со стороны оппонента, которые направлены на затягивание судебного процесса.

В порядке упрощенного производства суды общей юрисдикции рассматривают следующие категории дел:

- 1) о взыскании денежных средств или об истребовании имущества, если цена иска не превышает 100 тыс. руб., кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства;
- 2) о признании права собственности, если цена иска не превышает 100 тыс. руб.;
- 3) по исковым заявлениям, основанным на документах, устанавливающих денежные обязательства ответчика, которые он признает, но

не исполняет, кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства;

4) по исковым заявлениям, основанным на документах, подтверждающих задолженность по договору, кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства.

Такие правила установлены в ч. 1 ст. 232.2 Гражданского процессуального кодекса РФ.

По ходатайству стороны при согласии другой стороны или по инициативе суда при согласии сторон в порядке упрощенного производства суд может рассмотреть и иные дела (ч. 2 ст. 232.2 ГПК РФ). Однако в порядке упрощенного производства суд общей юрисдикции не может рассмотреть следующие категории дел:

- из административных правоотношений;
- связанные с государственной тайной;
- затрагивающие права детей;
- дела особого производства.

Такие правила установлены в ч. 3 ст. 232.2 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Кроме того, если суд начал рассматривать дело в порядке упрощенного производства, но появились обстоятельства, предусмотренные в ч. 4 ст. 232.2 Гражданского процессуального кодекса РФ, он переходит к рассмотрению дела в общем исковом порядке.

Процедура рассмотрения дела в порядке упрощенного производства состоит из трех этапов (ст. 232.3 ГПК РФ).

1. Стороны представляют доказательства и возражения по делу. Этот срок не может быть менее 15 дней со дня вынесения определения о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.

2. Стороны представляют дополнительные пояснения по существу представленных доказательств. Этот срок не может быть менее 30 дней со дня вынесения определения о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства и менее 15 дней со дня окончания первого этапа.

3. Суд без судебного заседания и вызова сторон выносит решение на основе имеющихся в деле материалов. По общему правилу суд выносит только резолютивную часть решения. Полный текст решения суд составляет по заявлению сторон и при подаче апелляционной жалобы на постановление (ч. 1–3 ст. 232.4 ГПК РФ).

Срок на подачу апелляционной жалобы на решение по делу упрощенного производства составляет 15 дней. Этот срок исчисляется со дня принятия решения, а в случае составления мотивированного решения – со дня его принятия в окончательной форме (ч. 8 ст. 232.4 ГПК РФ).

Апелляционные жалобы на решения по де-

лам упрощенного производства рассматривает судья единолично, без вызова сторон по имеющимся в деле доказательствам. Однако с учетом характера и сложности рассматриваемого вопроса, а также доводов апелляционной жалобы и возражений на нее суд может вызвать стороны в судебное заседание. Такие правила установлены в ч. 1 ст. 335.1 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Новые доказательства суд апелляционной инстанции не примет, кроме случаев, когда стороны их представили в суд первой инстанции с нарушением установленных сроков, но причины пропуска срока суд посчитает уважительными. Такие правила установлены в ч. 2 ст. 335.1 Гражданского процессуального кодекса РФ.

По итогам рассмотрения жалобы суд апелляционной инстанции вправе направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Это возможно в том случае, если суд первой инстанции должен был рассмотреть дело по общим правилам искового производства. Такие правила установлены в ч. 3 ст. 335.1 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Согласно правилам, установленным в ч. 1 и 5 ст. 386.1 Гражданского процессуального кодекса РФ, кассационные жалобы на решения судов первой инстанции и определения судов апелляционной инстанции по делам упрощенного производства рассматриваются без вызова сторон. Однако с учетом характера и сложности рассматриваемого вопроса, а также доводов кассационной жалобы и возражений на нее суд может вызвать участвующих в деле лиц в судебное заседание.

ЧАСТНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ

В соответствии с ст. 188.1 АПК РФ Арбитражные суды могут выносить частные определения, если при рассмотрении дела выявят нарушения закона со стороны государственного органа, органа местного самоуправления либо иного лица, обладающего публичными полномочиями, а также со стороны должностного лица, адвоката или субъекта профессиональной деятельности.

Такое определение суд направляет в соответ-

ствующий орган, организацию или должностному лицу, которые в течение месяца со дня его получения обязаны устранить допущенные нарушения и сообщить суду о принятых мерах.

Если нарушитель не исполнит частное определение, его могут привлечь к ответственности. Причем это не освобождает указанное лицо от обязанности сообщить в суд о мерах, принятых во исполнение частного определения.

Уважаемые коллеги!

Тема развития системы образования в муниципалитетах получила активный отклик – в редакцию было прислано очень много материалов, которые в полном объеме не поместились на страницах нашего журнала. В будущем мы постараемся вернуться к обсуждению этого вопроса. Отрадно, что муниципалитетам есть что рассказать и достойно представить не только себя, но и свое будущее, ведь вложения в образование – это инвестиции долгосрочные, результат которых можно оценить только спустя несколько лет, когда подрастут те, кто сегодня ходит в детский сад, школу, спортивную секцию, музыкальную или художественную школу.

По-прежнему с анонсом статей, вышедших в очередном номере журнала, можно познакомиться на официальном сайте Общероссийского Конгресса муниципальных образований (<http://www.okmo.rf/>), однако полностью материалы доступны только в печатном виде.

Следующий, девятый, номер журнала выйдет в ноябре. Он будет посвящен теме благоустройства дворовых территорий, городской инфраструктуры. Несмотря на очевидные сложности с бюджетами, наши муниципалитеты преобразуются: благоустраиваются дворовые территории, создаются новые зоны отдыха, в разных уголках страны реконструируются те объекты, которые составляют «изюминку» территории, являются ее визитной карточкой и подчеркивают самобытность местной среды. Традиционно мы готовы предоставить страницы журнала для того, чтобы вы могли рассказать о своем опыте решения актуальных вопросов. Как в вашем муниципалитете решаются вопросы благоустройства? На чем были сделаны акценты в текущем году? Каковы итоги реализации целевых программ и проектов этого года? Каких целевых показателей достигли и намерены достичь? Удалось ли обойтись собственными средствами или муниципалитет смог получить дополнительные ресурсы? Как органы местного самоуправления участвуют в программах софинансирования, на каких условиях и какие главные сложности в этом вопросе? Охотно ли участвует бизнес-сообщество в решении вопросов благоустройства? Привлекаете ли вы население к решению этих проблем? Существуют ли региональные программы, оценивающие и поощряющие степень благоустройства муниципалитетов, и участвуете ли вы в них?

Приглашаем вас стать соавторами журнала и рассказать о том, как обстоят дела у вас. Журнал «Муниципальная Россия» – ваша возможность поделиться достижениями, представив свое муниципальное образование на федеральном уровне.

Ждем материалы по обозначенной теме. Вы можете направлять их в адрес редакции по электронной почте okmo.rf@mail.ru (пожалуйста, тему письма обозначайте «Муниципальная Россия») или по адресу: 127025, г. Москва, ул. Новый Арбат, д. 19, оф. 1402, в срок до 19 ноября 2016 г.

Требования к присылаемым статьям: тексты объемом от 2 000 до 10 000 знаков с иллюстрирующими их фотографиями (размером не менее 500 Кб), графиками, схемами.

При возникновении дополнительных вопросов вы можете задать их главному редактору журнала Пилипенко Надежде Георгиевне по телефону 8 (495) 697-59-34 с 9.00 до 17.00 с понедельника по пятницу (время московское) или по адресу эл. почты okmo.rf@mail.ru или png@rncm.ru (с пометкой «Муниципальная Россия»).

С уважением, редакционная коллегия журнала «Муниципальная Россия»